

Face aux crises sociétales...

Une méthode systémique de métamorphoses re-Constitutionnelles



Jacques de Gerlache & Patrick Corsi

IKEM

GROUPE ÉMERGENCE – 20 SEPTEMBRE 2021

Oeuvre déposée

« Changer de voie »

Edgar Morin, 2021

« Un énorme trou noir dans notre esprit nous rend invisibles les complexités du réel.

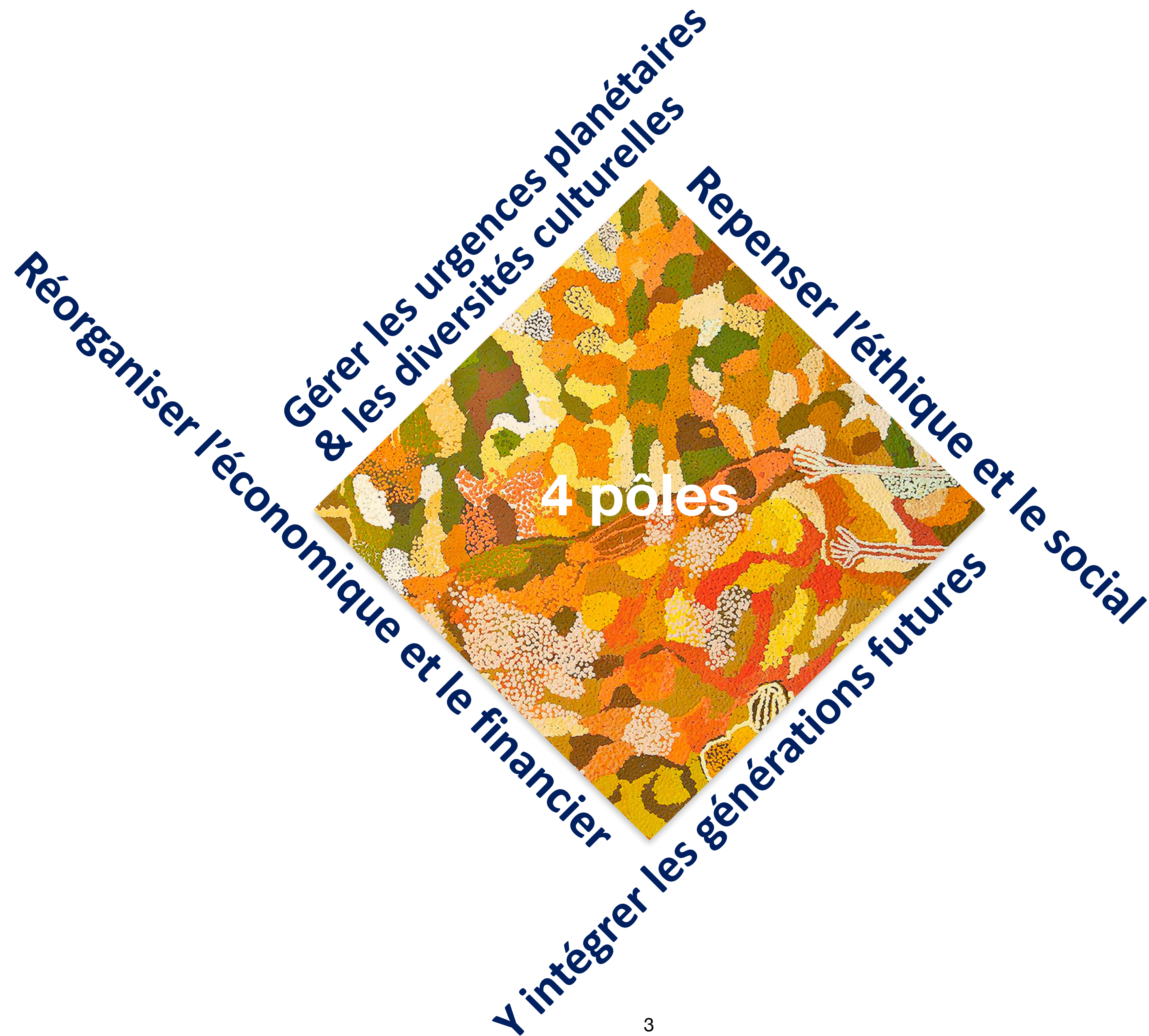
« Plus nous devenons maîtres de la biosphère, plus nous en devenons dépendants.

« Le mythe occidental de l'homme pour lequel son destin est de devenir « comme maître et possesseur de la Nature » s'est effondré devant un simple virus.

« La crise du coronavirus [. . .] est en elle-même une crise de la modernité, [. . .] une crise du paradigme-maître qui a organisé et imposé toutes les forces, désormais déchaînées dans une course à l'abîme.

« Le vide de la pensée politique a permis d'éluder toute recherche d'une Voie de salut politico-écologique-social civilisationnel. »

Les enjeux sociétaux majeurs



Valeurs, Principes et politiques opérationnelles de l'humanité

Les régénérer en les re-constituant

Il s'agit d'actualiser les Valeurs et Principes fondateurs de politiques en mesure de conjuguer :

- Humanité & Planète
- mondialisation & démondialisation
- croissance & décroissance
- développement & enveloppement

en dépassant l'interprétation en logiques binaires qui les enferment dans des alternatives mutilantes.

Leur ensemble ouvre le changement de Voie proposé par Edgar Morin.

Des **Constitutions régénérées** opéreraient de vraies réformes des lignes directrices, réformant les politiques de :

- *l'Etat*
- *la démocratie*
- *la société*
- *la civilisation*

liées à des réformes de vie.

Qu'est-ce qu'une Constitution ?

Un système dual réclamant un formalisme spécifique

1. Un horizon façonné

Besoin d'un conservateur de cap
(volant d'inertie) pour :

- rester fidèle à une tradition sociétale
- défier l'entropie sociétale (la « gravité ») -
conserver une position

Lacet (cap)

2. Un détecteur d'évolution

Besoin d'un indicateur de virage
(actionneur gyroscopique) pour :

- modifier la direction
- innover pour durer

Roulis

Tangage

Coordonner sans asservir

L'outil systémique approprié : le Gyroscop

Une Constitution est comme un gyroscope

Un mécanisme « qui observe la rotation »

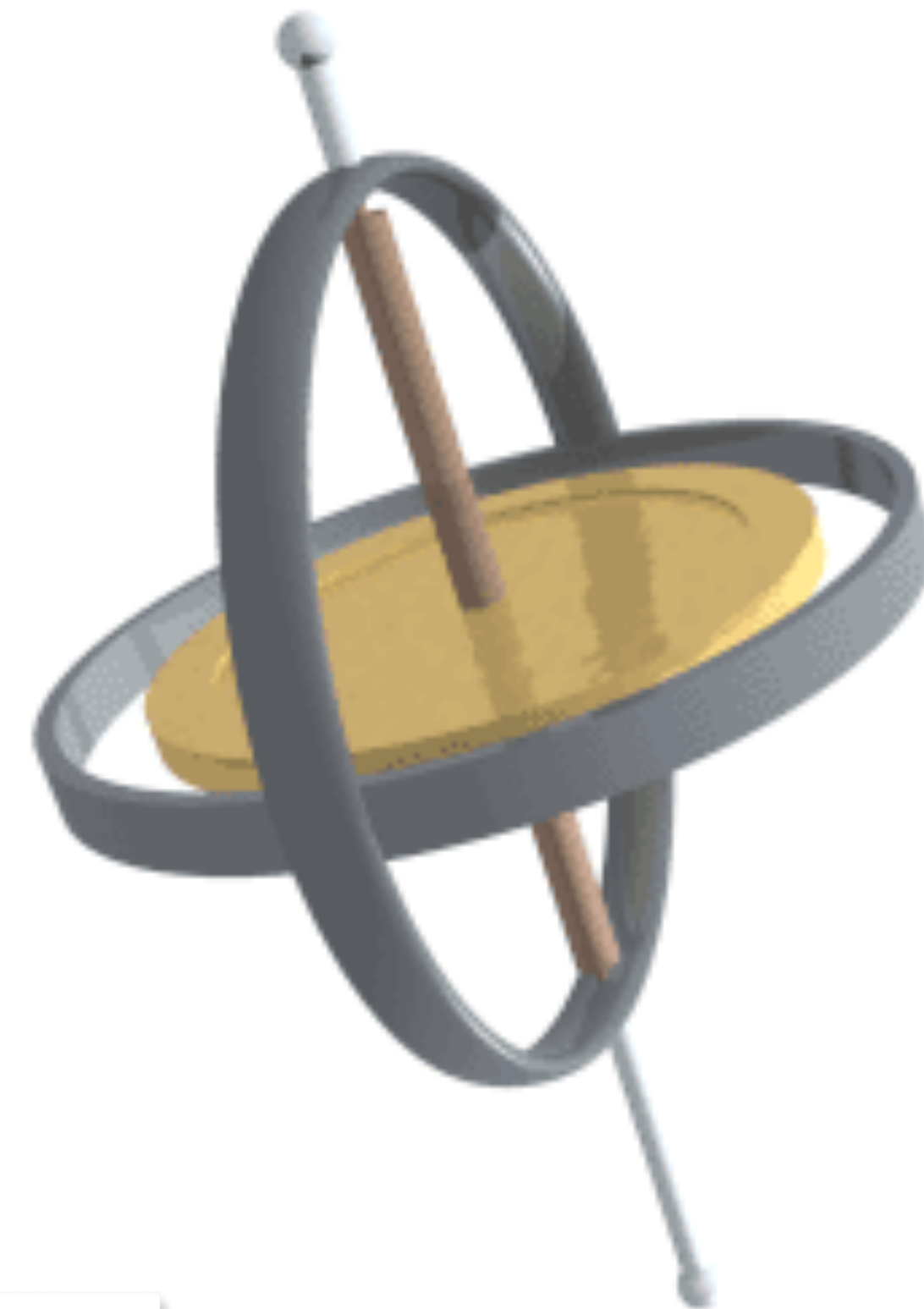
- ◆ Un **tore lourd** : symétrie cylindrique, masse à la périphérie, avec :
 - axe de rotation rapide 3DF
 - suspension à système de cardans
- ◆ Propriété de **conservation du moment cinétique**
= angulaire (stabilité gyroscopique)
 - la **friction** est son principe : sous-tend les évolutions socio-humaines
- ◆ Un **outil de précision** :
 - des pièces rigoureusement équilibrées
 - une rotation rapide
 - capteur de position angulaire 1D ou 2D par rapport à un référentiel galiléen



La propriété ambivalente du Gyroscop

« *Qui résiste par l'inertie* »

- **Résiste** à tout changement de direction imposé
 - il permet de démontrer la rotation de la Terre - 1852-53
 - il **indique** le Nord vrai et la latitude, si l'axe est parallèle à celui de la Terre
- **Intègre** les mouvements de précession



Quelle théorie ou méthode alors utiliser pour concevoir une Constitution ?

Comment constituer ?

Un système à logique duale réclamant un formalisme spécifique entre :

Causes initiales : l'héritage du patrimoine

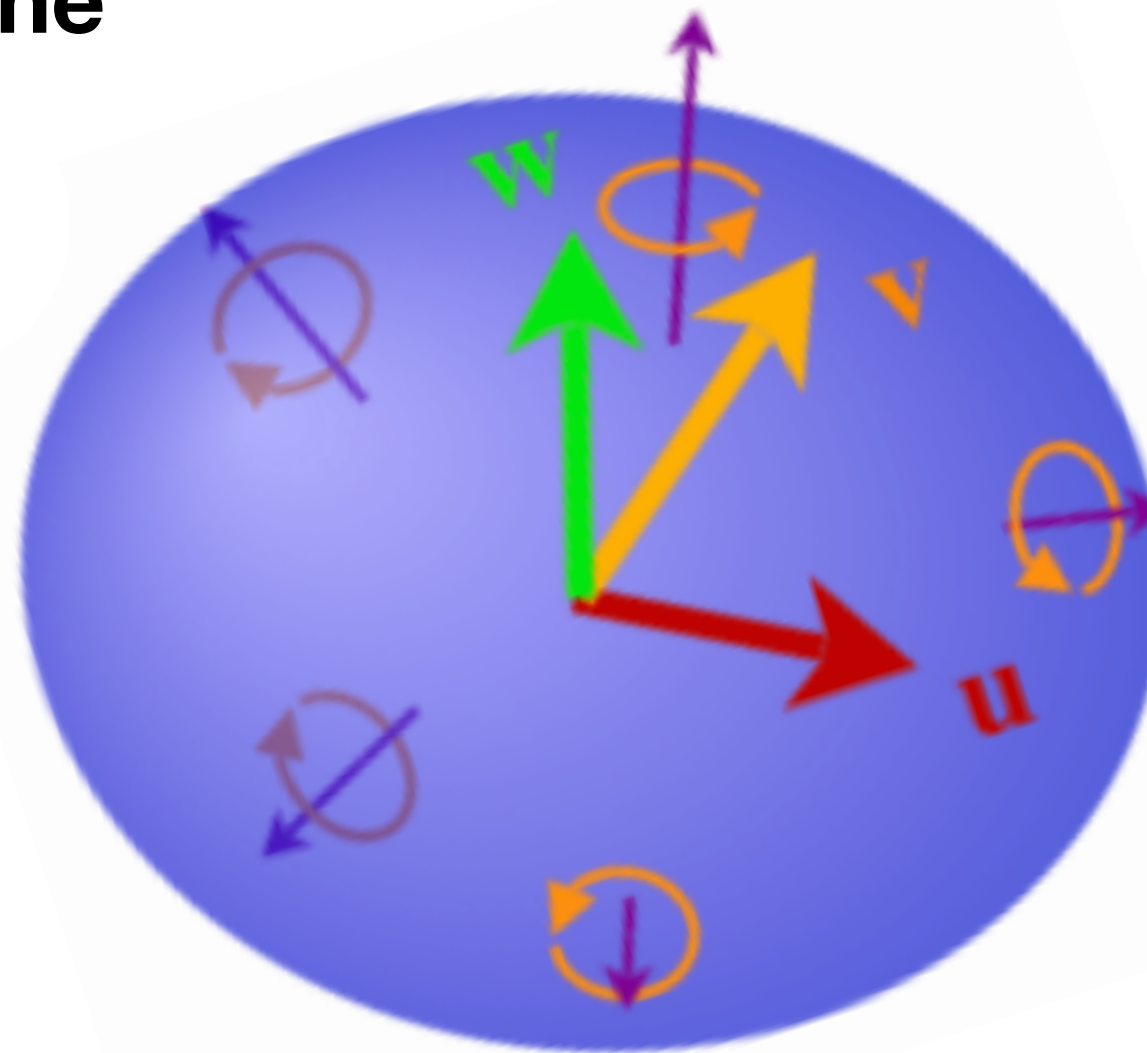
Des lois suprêmes valant
reconnaissance de la tradition

2 légitimités à intégrer :
personnes
communautés, institutions

Causes finales : Innovation

Revitaliser - Réviser - Restorer

Un cadre structurant :
orienteur
non prescriptif



Une « science » conceptive

Un système complexe irréductible

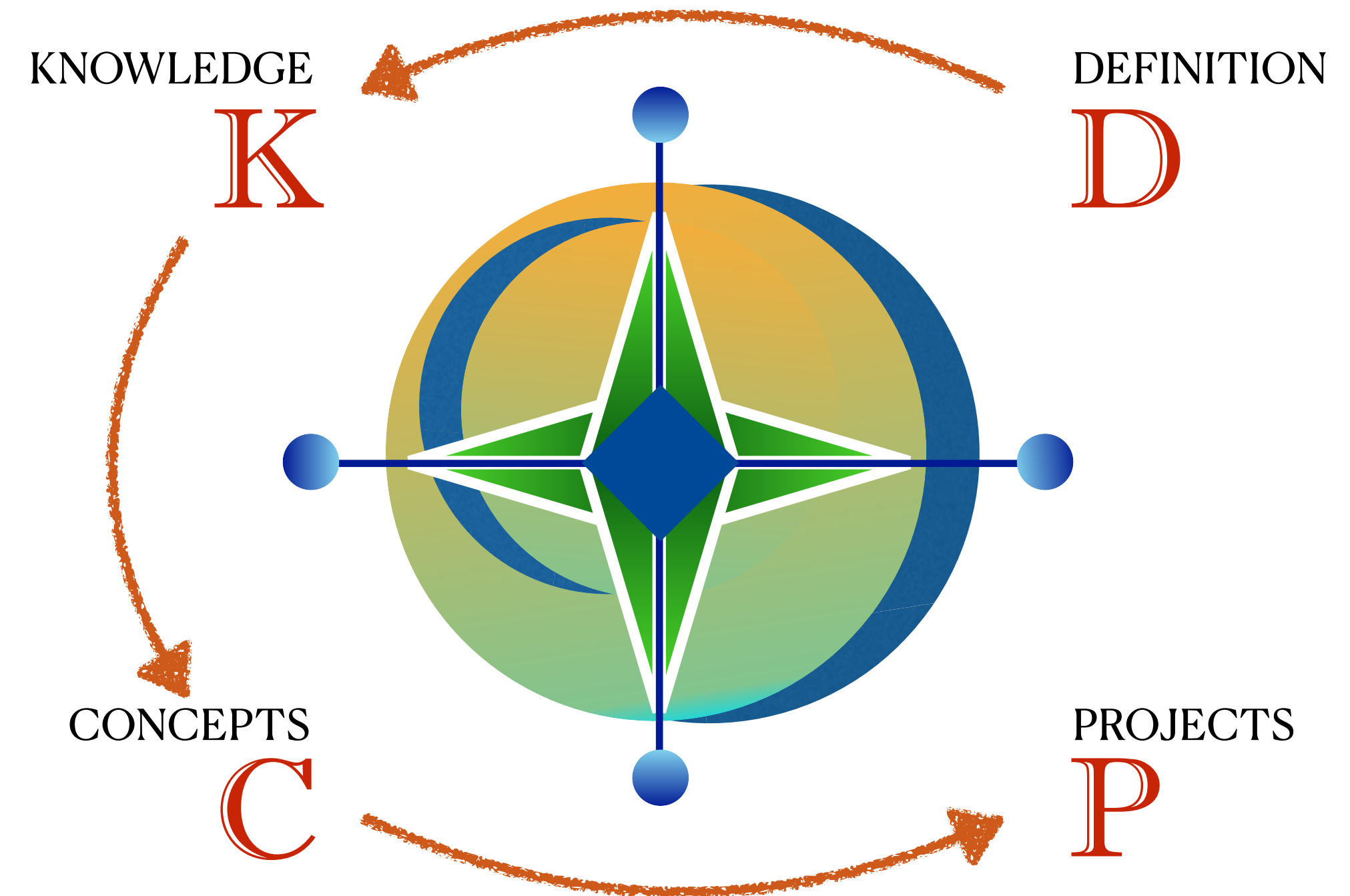
Une démarche conceptive par la théorie C-K

Pour explorer ces enjeux constitutionnels

Une théorie de la conception constructive, consistante - cohérente - rigoureuse

- Imaginer avant de résoudre :
 - elle dépasse le cadre de la résolution de problème et permet de requalifier le point de départ du raisonnement
 - elle ne suppose pas une définition claire a priori d'un problème à résoudre
- Séparer l'identité des objets innovants d'avec leur fonction
- Construire la mémoire et la trace des raisonnements successifs
- Est foncièrement de nature collaborative et implicative

Offre une intégration potentielle des domaines par l'ingénierie du projet constitutionnel, utilisable par les parties prenantes d'un écosystème politico-socio-économique.



4 phases C-K :

D - Cadrage et la définition des enjeux

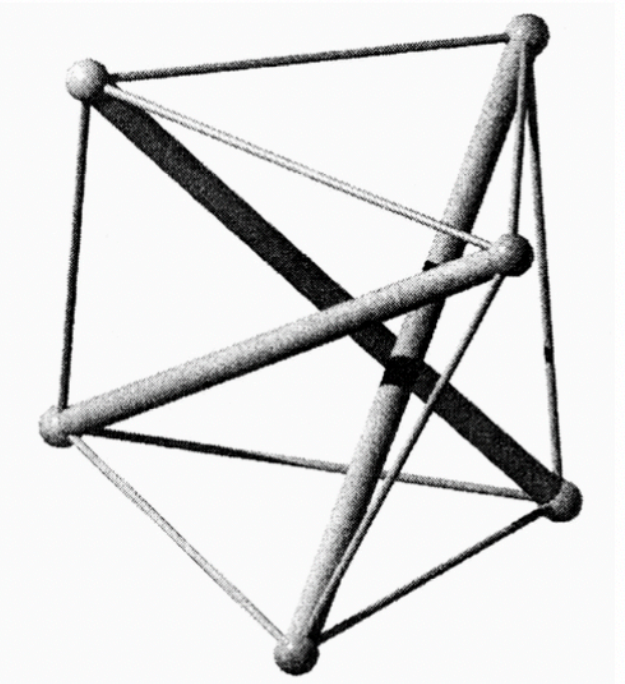
K - Mutualisation des connaissances

C - Innovation conceptuelle

P - Stratégie du projet constitutionnel

Enrichir C-K par une approche topologique

Pour en intégrer les résultats



L'enjeu est générique : transcender la tradition sans la contredire

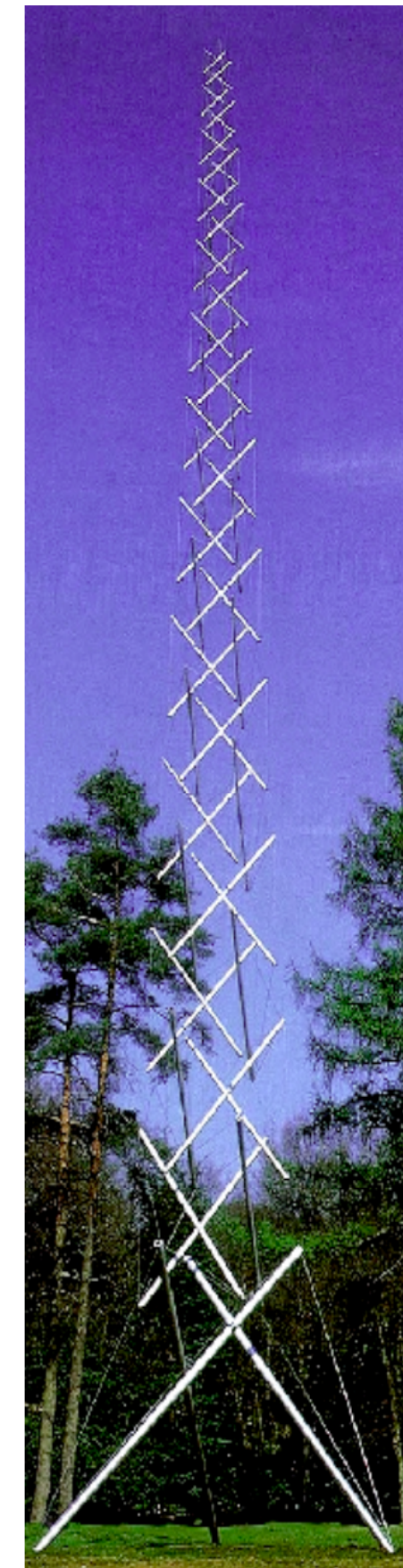
- Capturer l'essence de situations éloignées les unes des autres
- Marier le monde du continu et les structures discrètes
- Entre ordre et chaos, la vie

La déformabilité est intégrée : précontraindre l'institution en tensegrité

- La structure sociétale comme ensembles/catégories de voisinages
- Auto-stabilité - Répartition - Equilibre dynamique des contraintes
- Tension - Elasticité - Intégralité - Intégrité - Exigence



- Utiliser la richesse des résonances géométriques
- Pour une puissance unifiante transdisciplinaire



Une meta-méthode en 5 étapes

1. En **K** - Faire apparaître des **sites** (zones créatives, vues différentes qui se recouvrent : politiques, économiques, sociales, environnementales)
2. En **K&C** - Concevoir des **pré-faisceaux** (formules incomplètes : « une constitution par le peuple, par les banques »)
3. En **C** - Aboutir à des **faisceaux** (formules complètes sur un site)
4. Mise en **tension** d'un patrimoine constitutionnel créatif
5. **Intégration** : vers un langage constitutionnel

1. Faire apparaître des « sites » constitutionnels

Modéliser toposiquement

Transcender sans contredire

- à partir du rappel de la connaissance technique K

Quels points de transcendance conservant les propriétés d'une constitution ?

- Recherche des *Dominant Designs* sur la catégorie de base
- Equilibrer les 3 catégories modales en K
 - réglées
 - in-situ
 - étrangères

SITES : Les catégories morales de connaissances - <i>Sont des K techniques</i>	L'ensemble des Valeurs associées	Quels signifiés dominants ?	Quels signifiés émergents ? - <i>Déplacer l'inertie et briser les DD</i>
K Conditionnées, réglées	Lois, Règlements	<i>Constitutions, Traités, Chartes...</i>	<i>Fixations, manques (gouvernance, réajustements...)</i>
K In-situ	Décrets, Directives, Arrêtés... globaux ou partiels	<i>Alliances politiques, commerciales, spatiales Protocoles Conventions Concordats Associations...</i>	<i>Codes, Tiers de confiance Impacts, indicateurs, suivi & contrôles</i>
K Etrangères	Toutes	<i>Zone (ant-)arctique, Science fiction, IA, robotique, génomique...</i>	<i>Analogies Altérations</i>

2.1 Préfaisceaux constitutionnels

Formuler incomplètement, localement

- Prédire des types d'innovation sous contraintes de respect de la tradition
 - compromis ou rupture
 - un potentiel de fonction
- Contraster les descriptions
 - Organes : objets techniques
 - Fonctions : objets fonctionnels
- Des phrases à valeur de vérité indécidable qui :
 - respecteront un faisceau à venir : couplage tradition/nouveau
 - réinventent le sens

HARMONIE-EQUILIBRES (« *BALANCE* »)

Une C favorisant l'autonomie qui définit/soutient/organise/stimule/catalyse l'équilibre entre des polarités complémentaires (individuel vs collectif - collectif vs instances de pouvoir) au coeur de la planète.

ETHIQUE (« *RIGHTDOING* »)

Une C à 3 pouvoirs qui équilibre les pouvoirs en place via des boucles de rétroaction - ajustement/mouvement perpétuel pour un équilibre dynamique face à des dogmes absolus, des vues non dissipatives, non osmotiques de la politique, de l'économie, de l'écologie...

AUTONOMIE (« *FREEWILL* »)

Une C centrée-personnes qui préserve la diversité des principes et des représentations du réel : liberté, libre arbitre... - qui en permettent l'autonomie dans l'exercice du rapport libertés-devoirs.

MOTIVATION (« *DOING RIGHT* »)

Une C motivant les foules, pour faire bouger la C - qui implique toutes les parties prenantes.

2.2 Préfaisceaux constitutionnels

Projeter des concepts

Des essais recouvrant partiellement les sites qui identifient :

- des Valeurs essentielles
- des Principes fondamentaux

Exemple : Union européenne

- **PF1 - Une Europe commensale** - partages autour d'une table commune.
- **PF2 - Une Europe prismatique** combinant les nombreuses diversités - une somme unifiée/multi-fréquences.
- **PF3 - Une Europe qui facilite et exploite la conductivité synergétique** de toutes ses énergies, en dynamisant les poches de résistance...
- **PF4 - Une Europe quantique** - un seul espace-temps - régions intriquées - le local est le non-local - une conscience transcendée.

3.1 Faisceaux constitutionnels

Formuler complètement avec des abstractions

Faisceautisation par des recouvrement particuliers des « sites » de départ

- Sous les **Valeurs invariantes** :
 - identité sociale - l'Humanité - la Planète
 - représentations - implication sociale
 - modalités - diversités philosophiques/culturelles - valeurs - but
 - ...
- Avec un **couplage précis** entre constitution :
 - traditionnelle et
 - transcendée
- En vue d'obtenir un **langage constitutionnel** interne :
 - les ordres superposés
 - leur degré d'organisation
- Et lancer un **forçage conceptuel**
 - pour construire des concepts projecteurs
 - insérer des clés : organes, fonctions
 - et reconstruire de façon à respecter la tradition

Architecture institutionnelle	Une structure de base	Des rajouts d'organes ou de fonctions
Conceptuelle	Valeurs et Principes	idées-force, valeurs essentielles
Structurelle	lois, traités, réglementations	organes, missions, prérogatives, politiques principales
Compétences	exclusives, partagées, de soutien, opérationnelles	contrôle, gouvernance

3.2 Faisceaux constitutionnels

Formuler des concepts projecteurs

FORMULATION DES CONCEPTS PROJECTEURS			SIGNIFIANT
1	LE MAGNETISEUR	Un Processus Constitutionnel Epigénérique (PCE) qui affirme des orientations de valeurs essentielles	Un processus qui construit la boussole pour des valeurs constitutionnelles
2	LE HUB	Un Processus Progressif centré sur les Principes (PPP) qui identifie les Valeurs essentielles constitutionnalisables et articulables	Un processus qui matérialise l'expression de ces Valeurs
3	LE VORTEX	Un ensemble de Règles de Pratiques Sociales (RPS) qui égrènent des principes qui instaurent un climat constitutionnel commensal	Un processus tourbillonnant qui dynamise ces Valeurs
4	AD-HOC	Un Processus Hétéro-organisé Ouvert d'application de la Constitution (PHOC) qui est nourri par l'évolution des réalités du monde actuel	Un processus qui ouvre la voie à la tenségrité sociétale
5	LE SUBLIMATEUR	Un Processus Homéorhétique Transcendant le processus Constitutionnel (PHTC) qui intègre les valeurs humaines évoluées	Re-constituer, sans improviser, permettant une conscience sociétale intégrale

3.3 Expansions des CP

Pour obtenir des vérités multiples

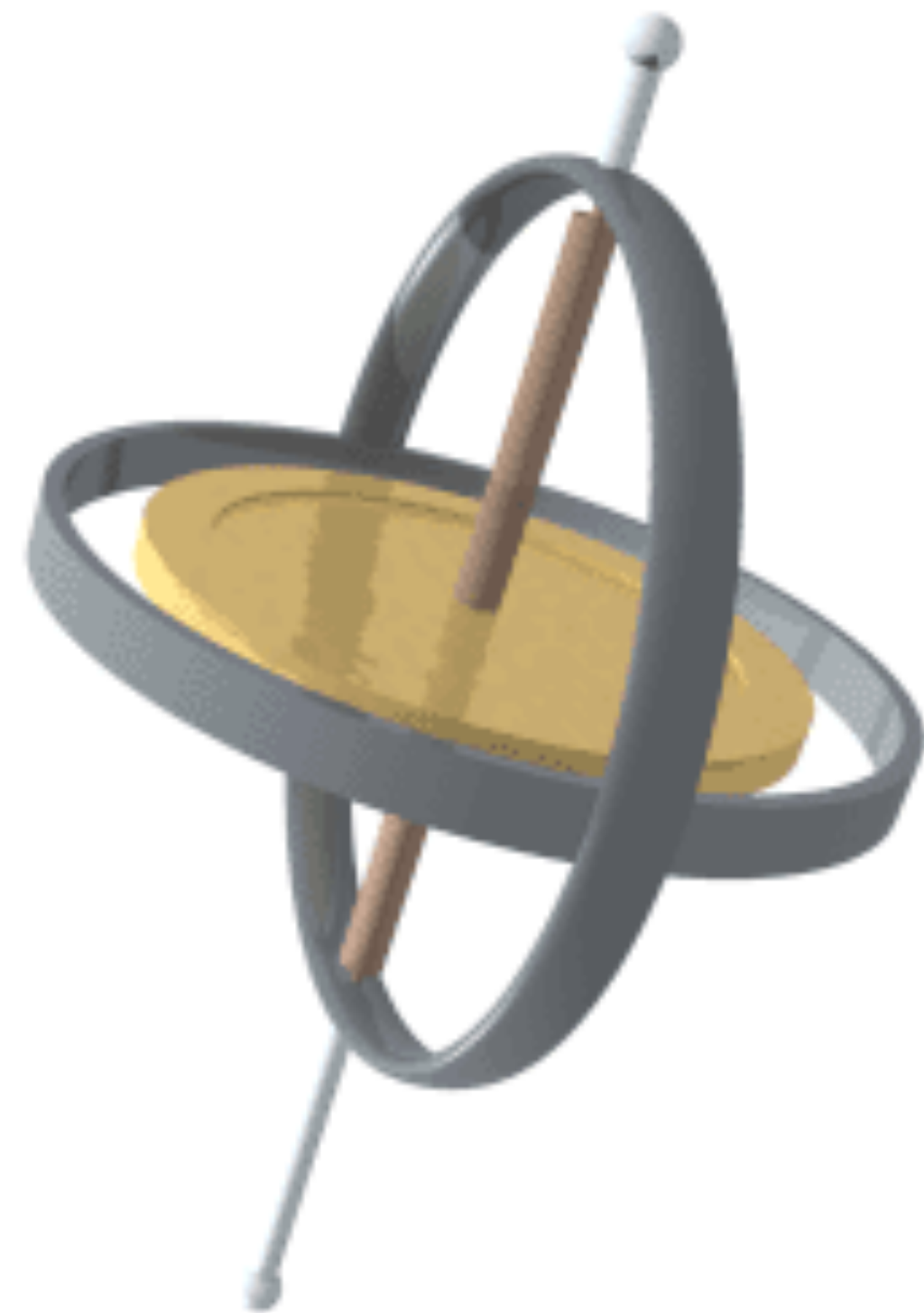
- A partir de la variété des sites de connaissances et des faisceaux
- Toujours par des formulations indécidables
- Avec une valeur de vérité : identifier une constitution combinant :
 - l'innovation
 - ses couplages-tradition
- In fine, obtenant le topos des conceptions constitutionnelles

Nombre de branches arborescentes à chacun des niveaux d'expansion

0	1	2	3	4	5	6
5	25	70	100	108	115	

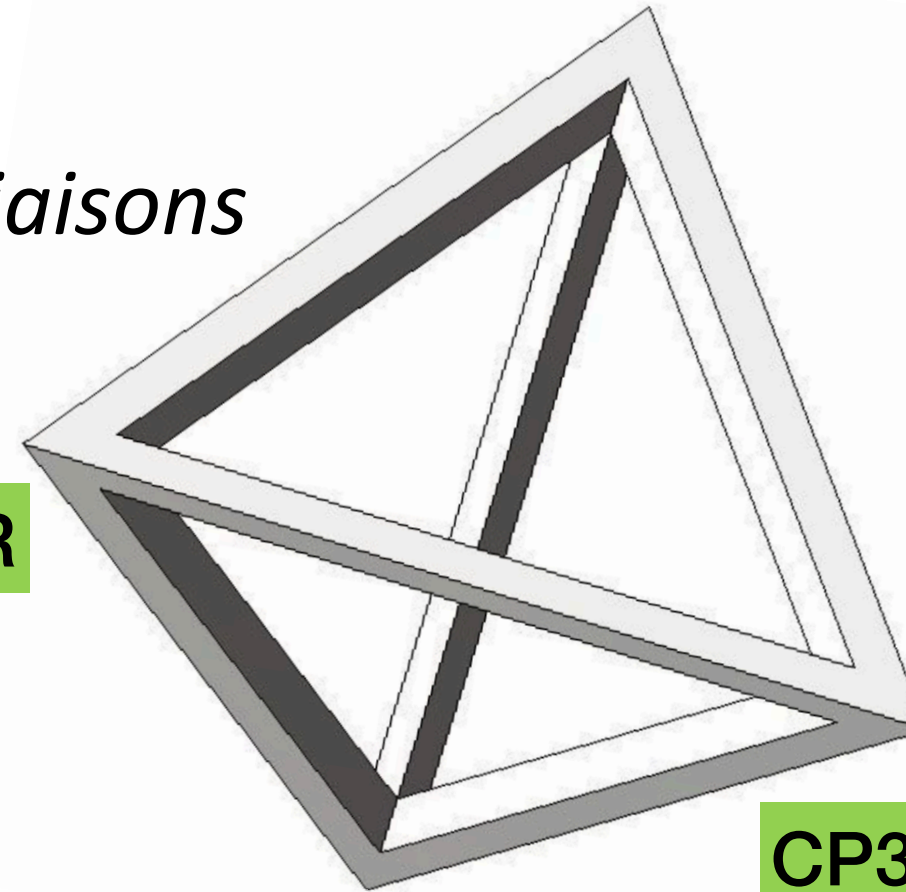
4.1 Mise en tension

Robustifier en rendant « tensègre »



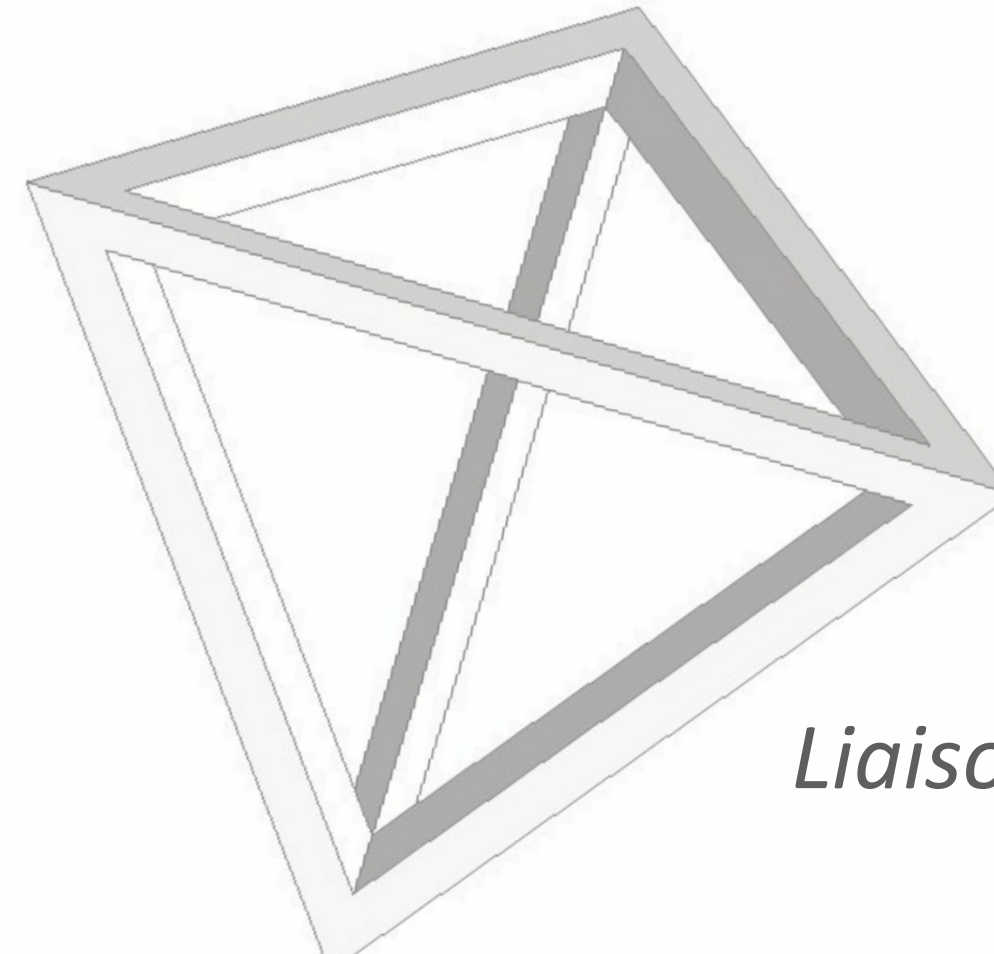
CP2 - REGENERER

Liaisons



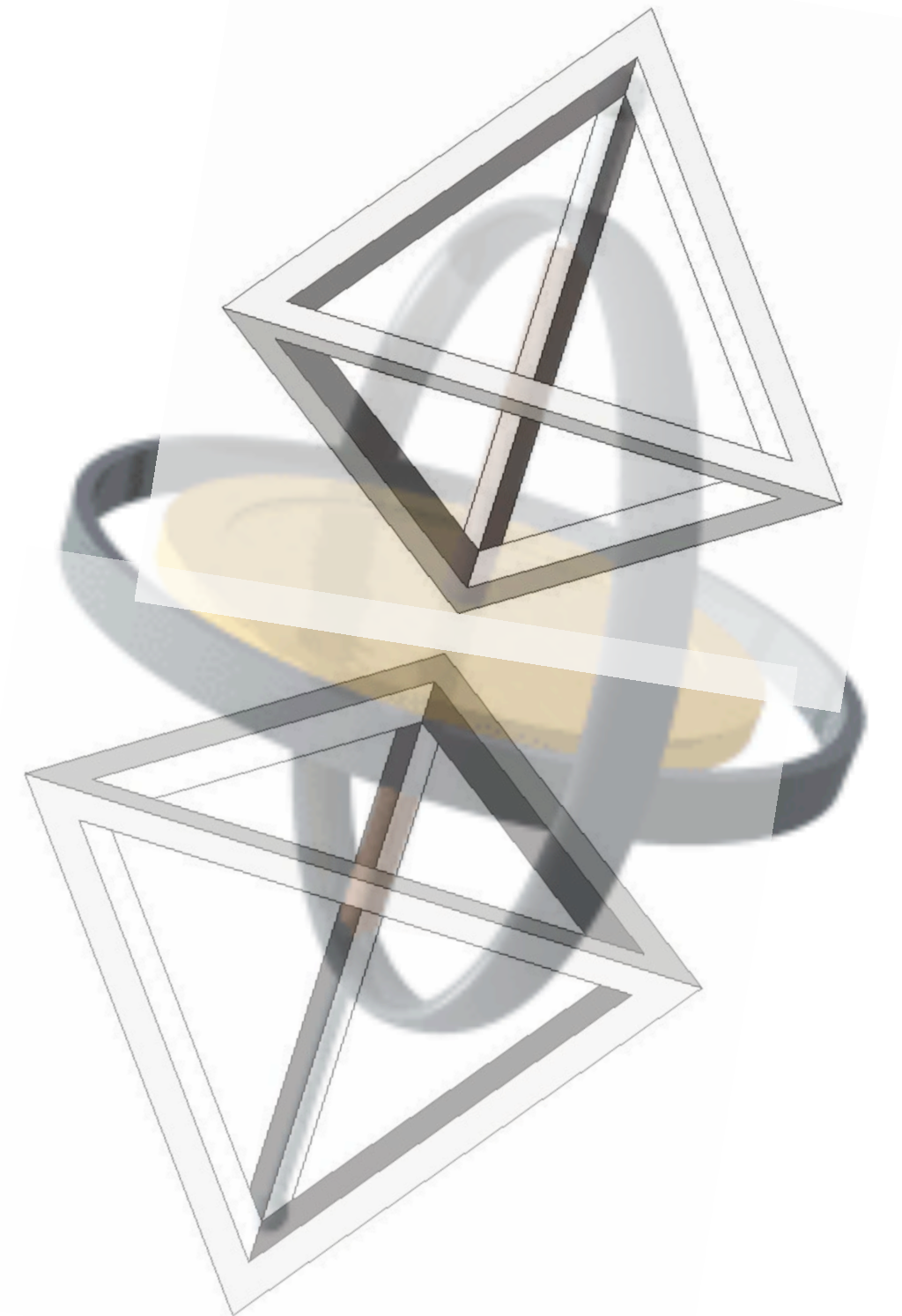
CP4 - DEPLOYER

CP3 - TRANSCENDER



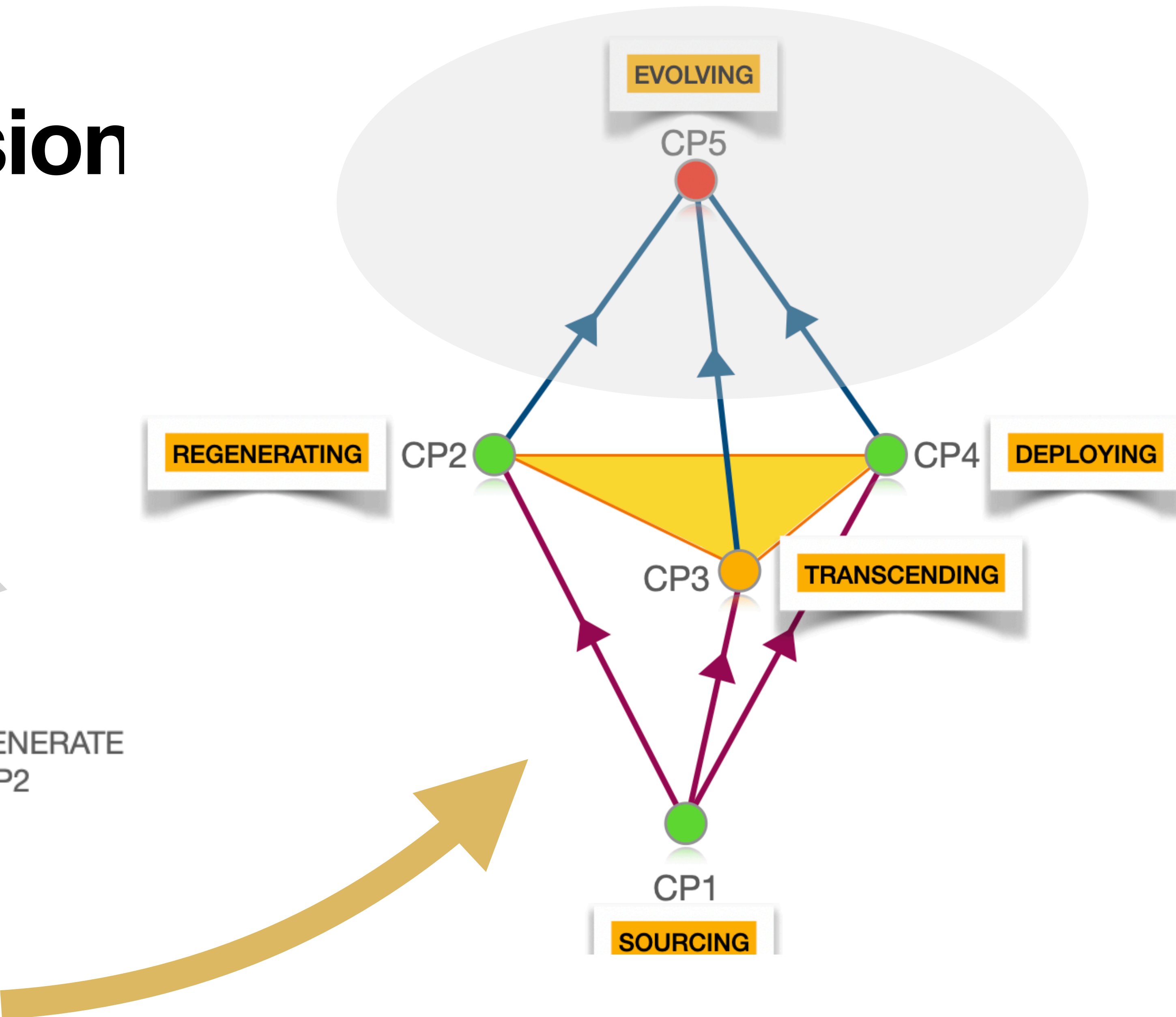
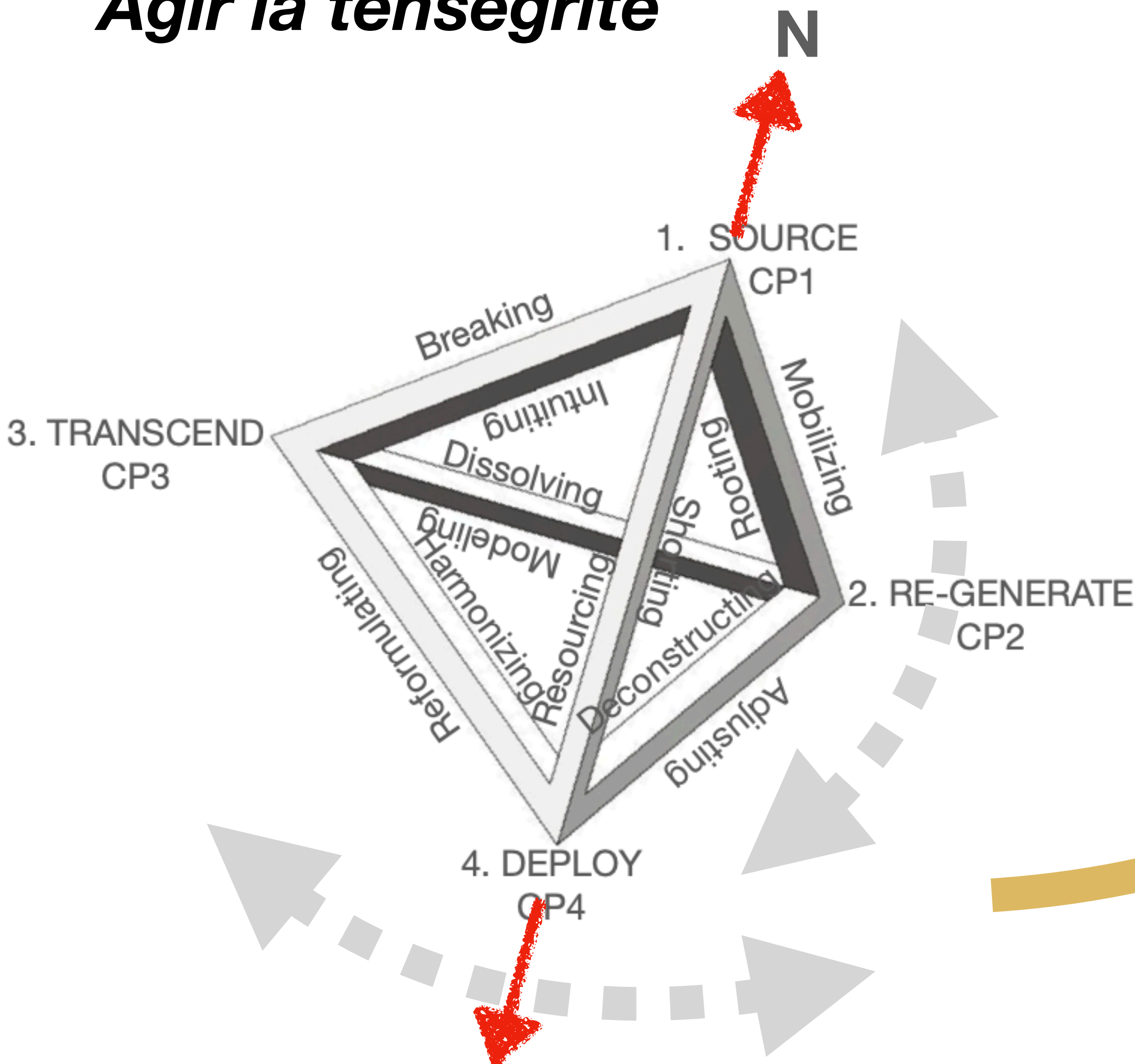
Liaisons

CP1 - (RE-)SOURCER



4.2 Mise sous tension

Agir la tenségrité



5. Intégration : l'architecture institutionnelle

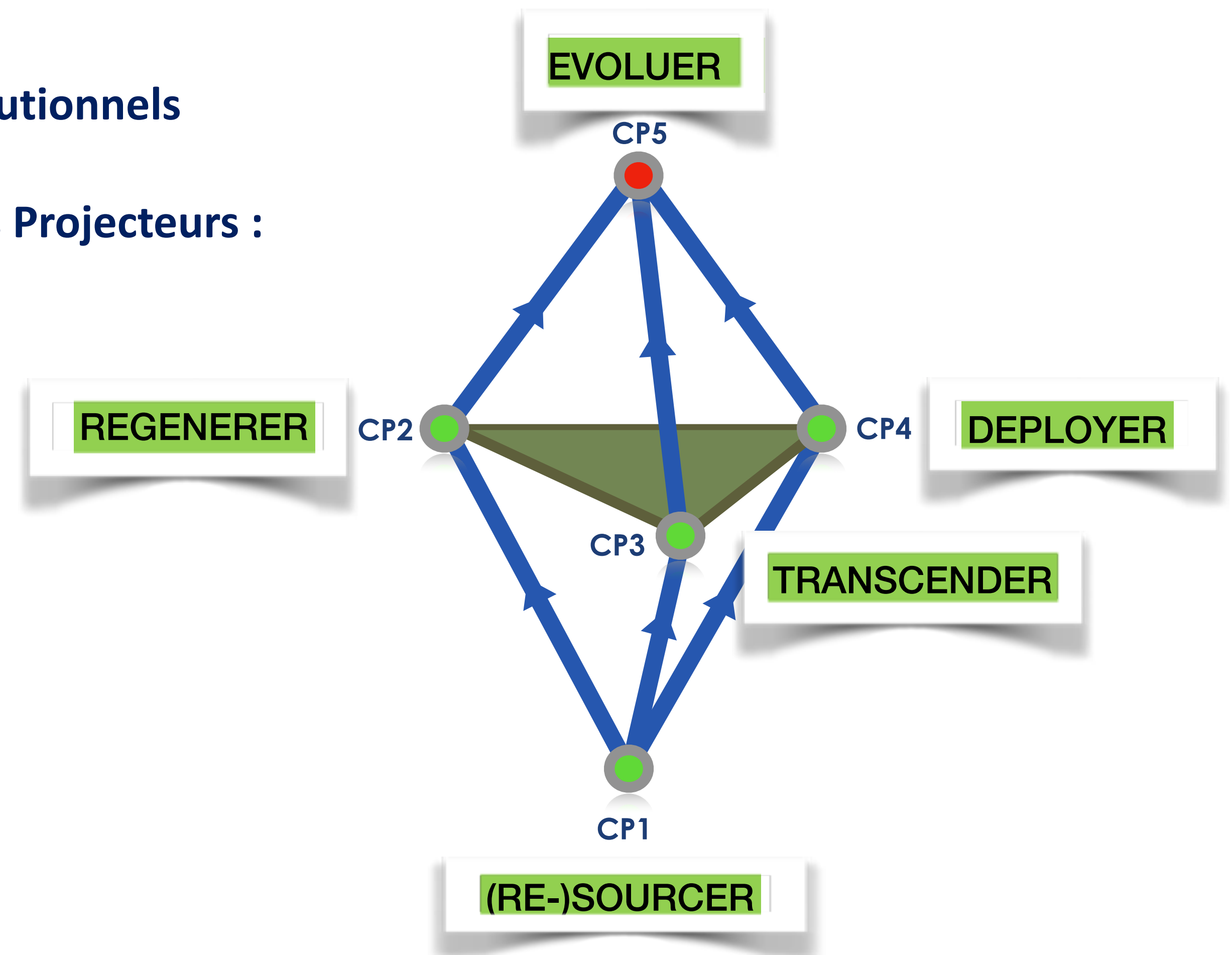
Aboutir à un langage constitutionnel

DIMENSION	GENERAL	PARTICULIER	SPECIFIQUE
Les Composantes	Yin : la vie commune Yang : l'ordre hiérarchique	L'ordre public - La sécurité intérieure	Les Dimensions européennes (vs subsidiarité, programmes européens, nationaux)
Les Valeurs	Souveraineté (des personnes...) Valeurs communes, indivisibles - Respect des valeurs - La bonne foi	Valeurs sociales : amélioration des conditions de vie et de travail	Permettant leur égalisation dans le progrès, une protection sociale adéquate, le dialogue social, le développement des ressources humaines
L'Acquis	Passé - Existant - Futur Patrimoine spirituel et moral	L'Acquis communautaire	Dans sa dimension planétaire
Les Limites	Quelles résistances à une constitution ? Protéger la souveraineté, l'égalité, la liberté des individus L'équilibre dans l'activité Les limites de l'équilibre	Dans l'égalité (l'équité), l'autonomie, la convivialité, l'éthique, la responsabilité Notion de juste mesure : dans les ressources et moyens, prix, cartels... Compensations pour rééquilibrages	L'activité de l'État doit répondre à un intérêt public et être proportionnée au but visé (cf. Constitution CH) Par rapport à la loi marchande Ethique sociale - Régénération du civisme
Les lois et les mœurs	Le concept sociologique du pouvoir Concept d'autorité légitime La séparation des pouvoirs	Un pouvoir juste et approprié	Les idées, les manières d'être, les qualités particulières
L'Unicité de l'autorité	Est de nature morale - Au-dessus de tout pouvoir humain -	Autorité collégiale (cf. CH)	La gouvernance

L'enjeu

Matérialiser une dynamique gyroskopique de régénération des systèmes constitutionnels

- Re-générer par étapes les *Valeurs & Principes* constitutionnels
- Dans une combinaison dynamique des cinq Concepts Projecteurs :
 - CP1 – les (re)sourcer
 - CP2 – les régénérer
 - CP3 – les transcender
 - CP4 – les déployer
 - CP5 – les questionner



Les étapes conceptuelles de (re)création d'une oeuvre constitutionnelle

Analogues à celles de la création d'une oeuvre musicale ...



1. son inspiration :
« stade *Magnétiseur* »



2. sa composition :
« stade *Décantation* »

3. son orchestration :
« stade *Vortex* »



4. son interprétation :
« stade *Ad hoc* »

5. sa (ré)adaptation :
« stade *Sublimation* »



5 Concepts-clés
structurent un
processus de
(Re)Constitution

Les étapes conceptuelles du processus (re)constitutionnel

Raisonner comme la création d'une oeuvre musicale



Inspiration

stade « Magnétiseur »

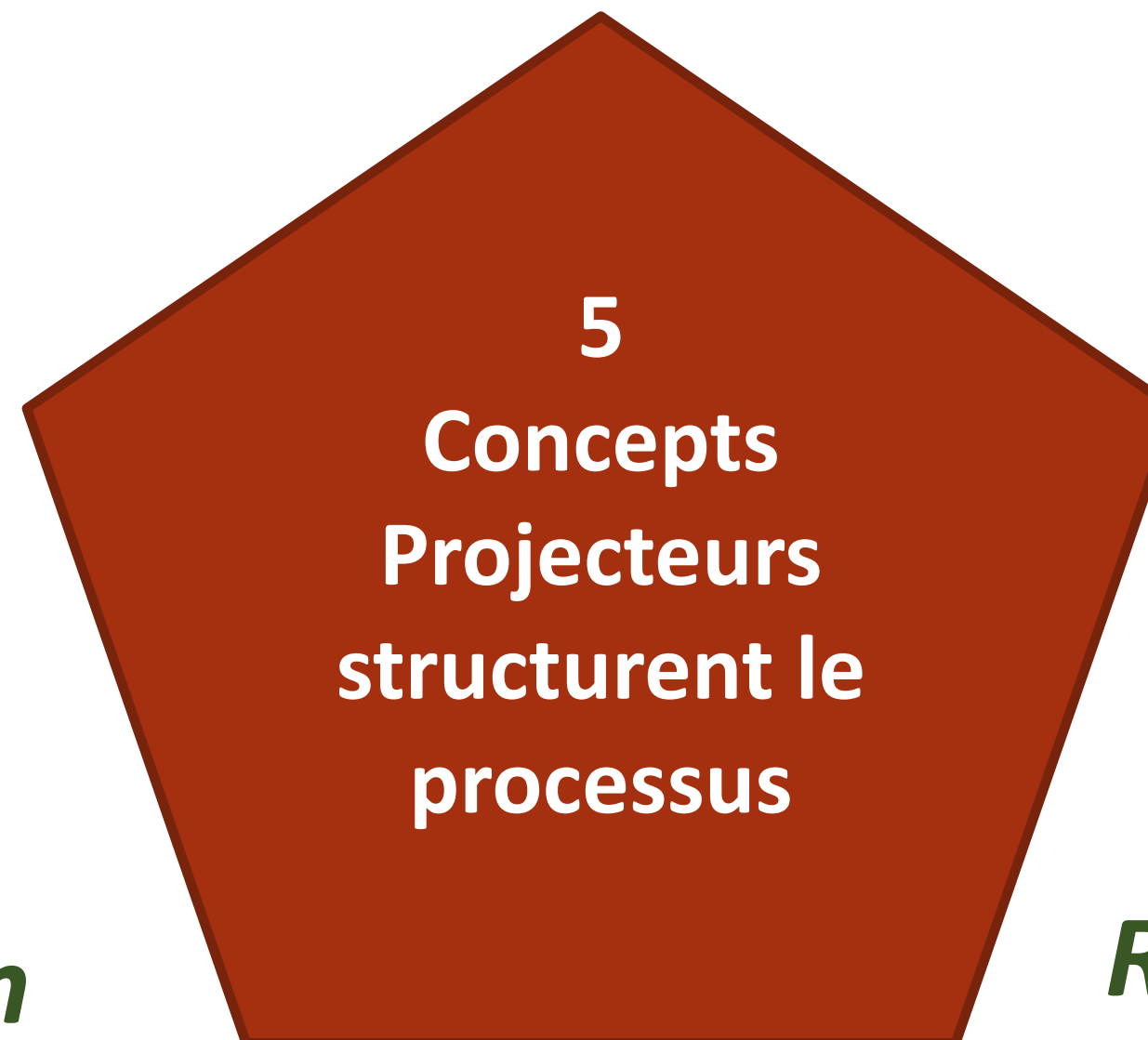
CP1 - Documenter



Composition

stade « Décantation »

CP2 - Régénérer



Orchestration

stade « Vortex »

CP3 - Transcender



Exécution

stade « Ad-hoc »

CP4 - Déployer

Ré-interprétation

stade « Sublimation »

CP5 - Reconsidérer

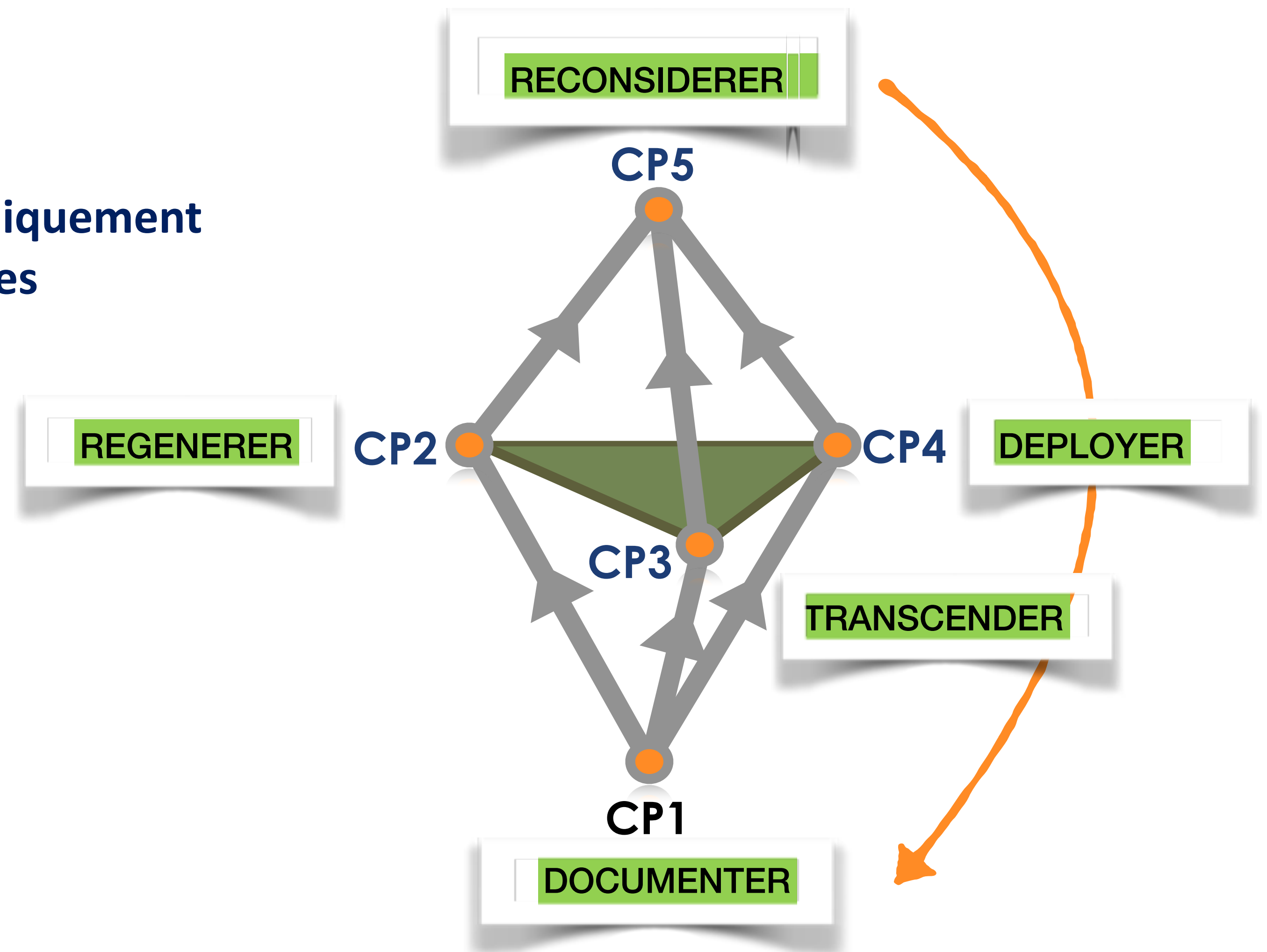


Pour régénérer un système constitutionnel

Orchestrer sa dynamique gyroscopique

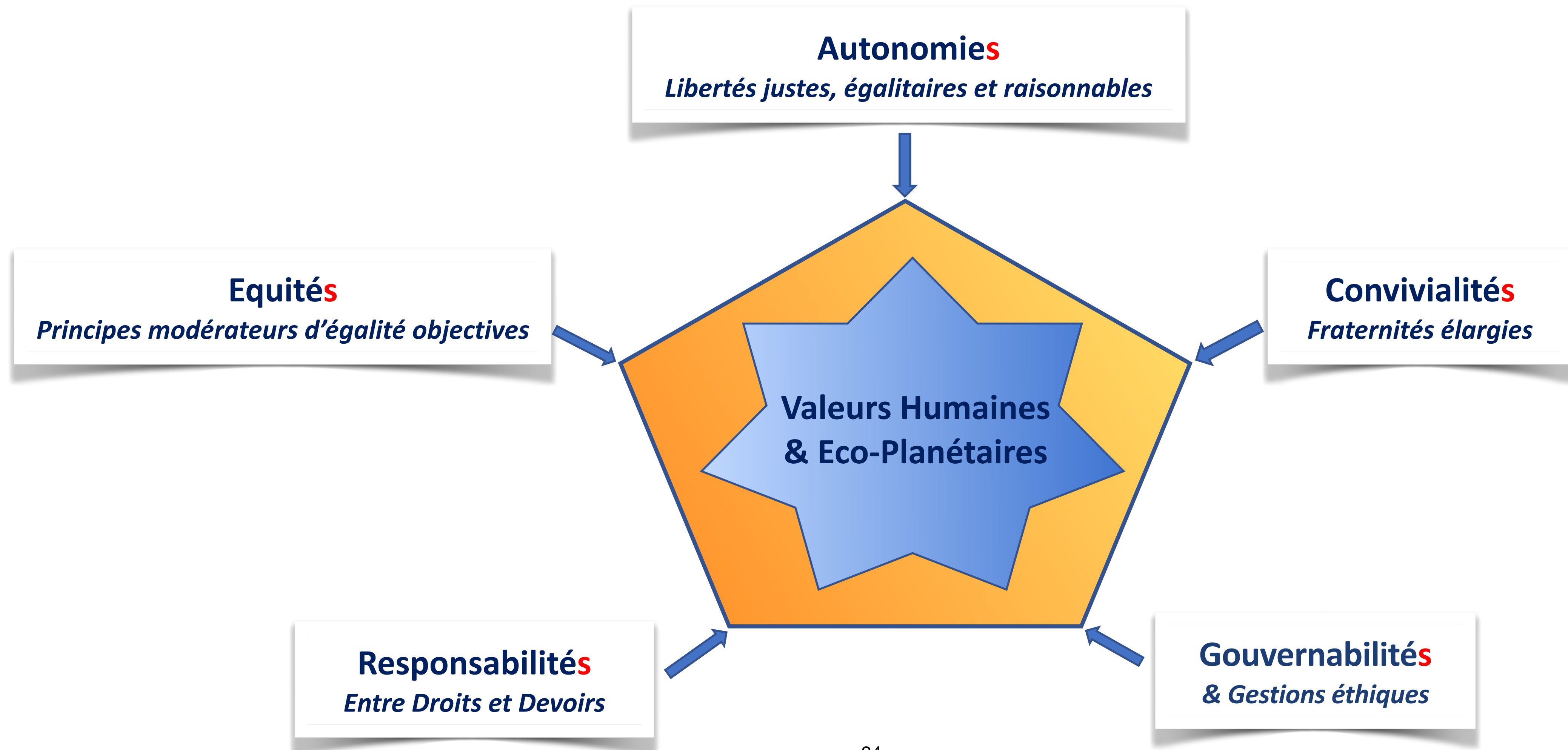
Articuler les 5 Concepts Projecteurs dynamiquement
pour en régénérer les Valeurs & les Principes

CP1 – Documenter
CP2 – Régénérer
CP3 – Transcender
CP4 – Déployer
CP5 – Reconsidérer



CP1 - stade « Magnétiseur »

Documenter 5 dimensions des Valeurs essentielles



CP1 - stade « Magnétiseur »



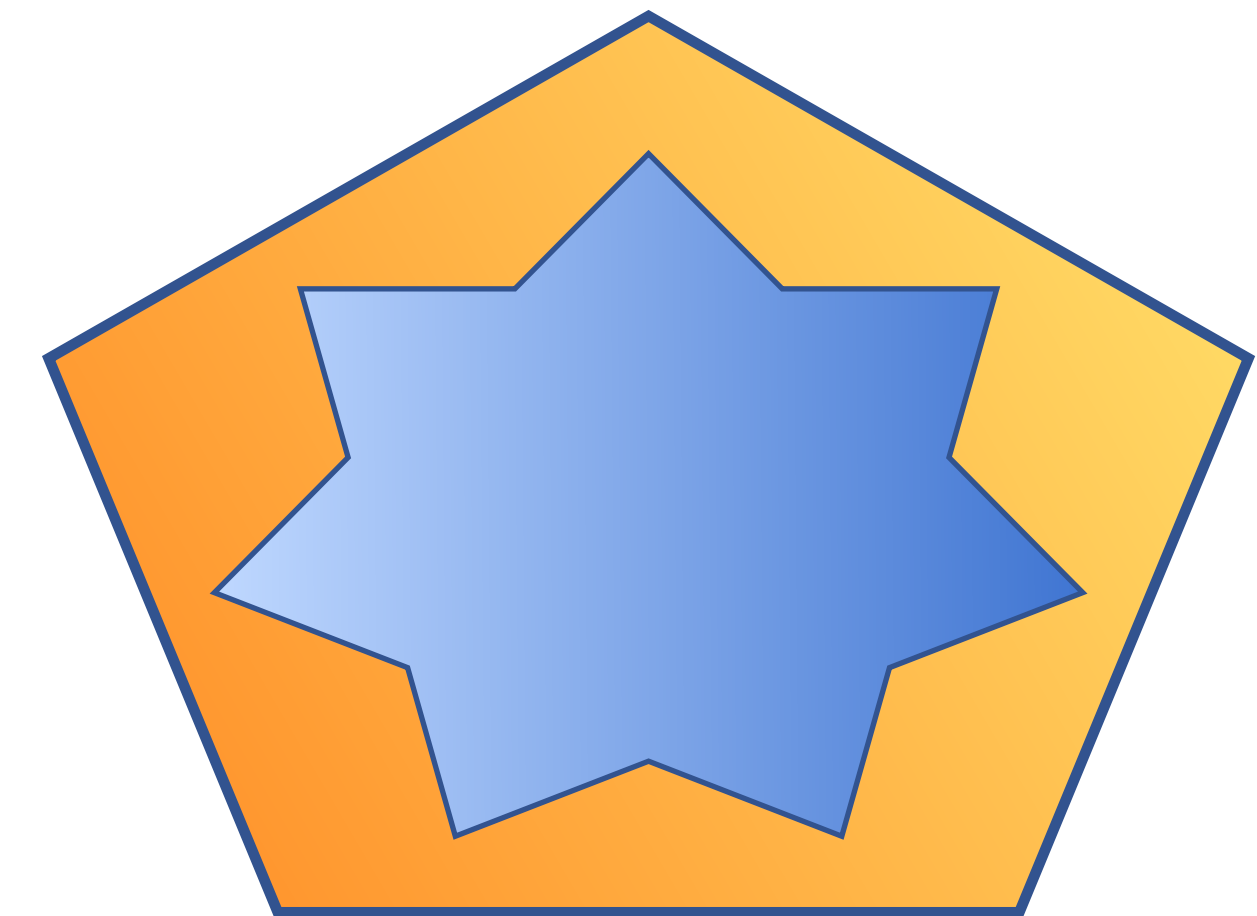
Documenter un état des lieux de Constitutions existantes

Pour-quoi ?

Entre leurs justifications initiales et leurs finalités, évaluer les archétypes constitutionnels existants et dominants

Au travers des héritages et acquis constitutionnels existants :
droits, libertés, égalité, représentativité

- Intégrer l'évolution de leurs différentes dimensions :
 - temporelles & historiques
 - géographiques
 - culturelles
 - socio-politiques
- Préciser l'architecture de ces dimensions pour en permettre :
 - une compréhension éclairée
 - une interprétation éclairante
 - d'en identifier carences, limites et incohérences



CP1 - stade « Magnétiseur »

Documenter les caractéristiques de Valeurs constituantes

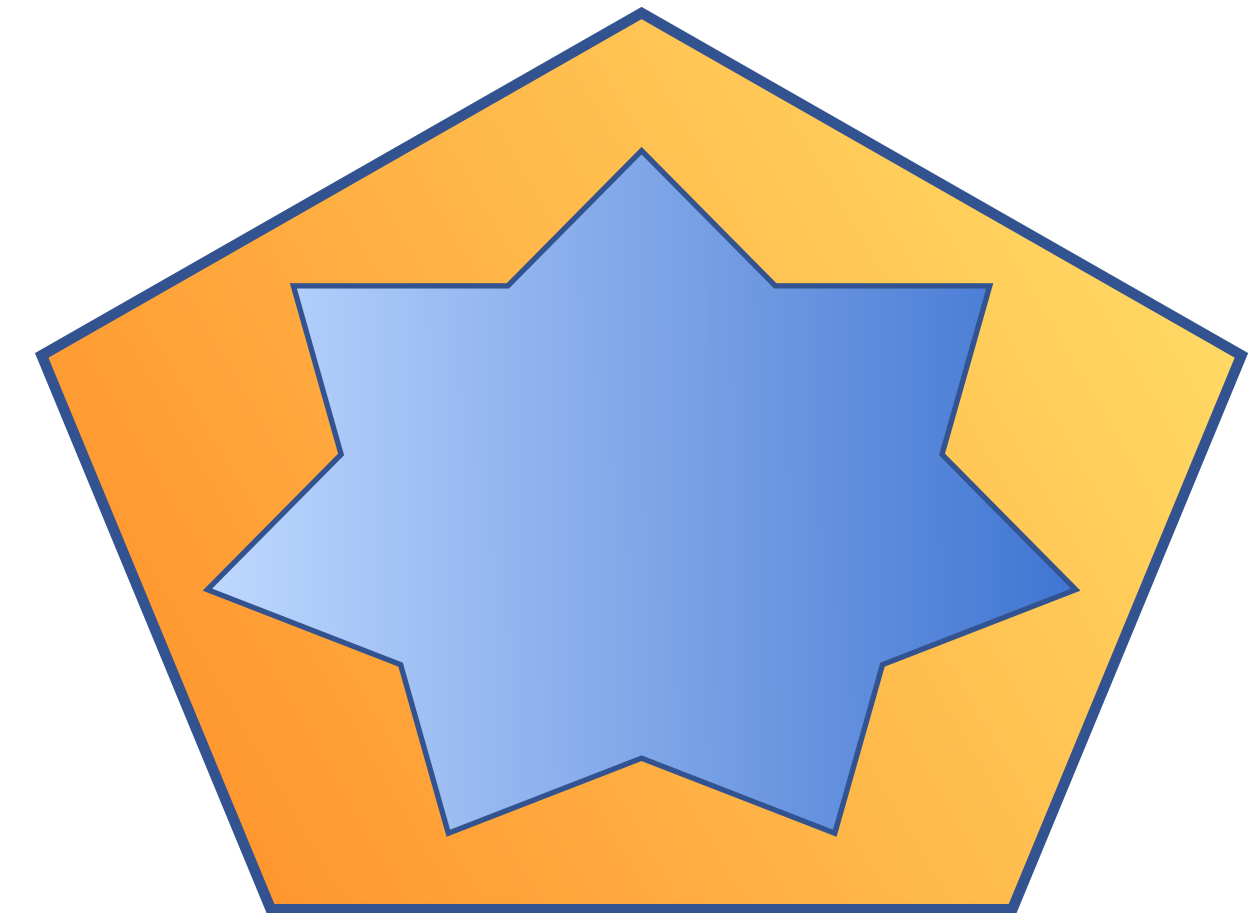


Les acquis philosophiques - culturels – religieux ayant développé des Valeurs universelles

- *Le respect de **droits inviolables et inaliénables** de la personne humaine*
- *La **dignité humaine** - y compris les droits des personnes appartenant à des minorités*
- *Les libertés, la démocratie, l'égalité entre êtres humains*
- *L'Etat de droit (rule of law)*

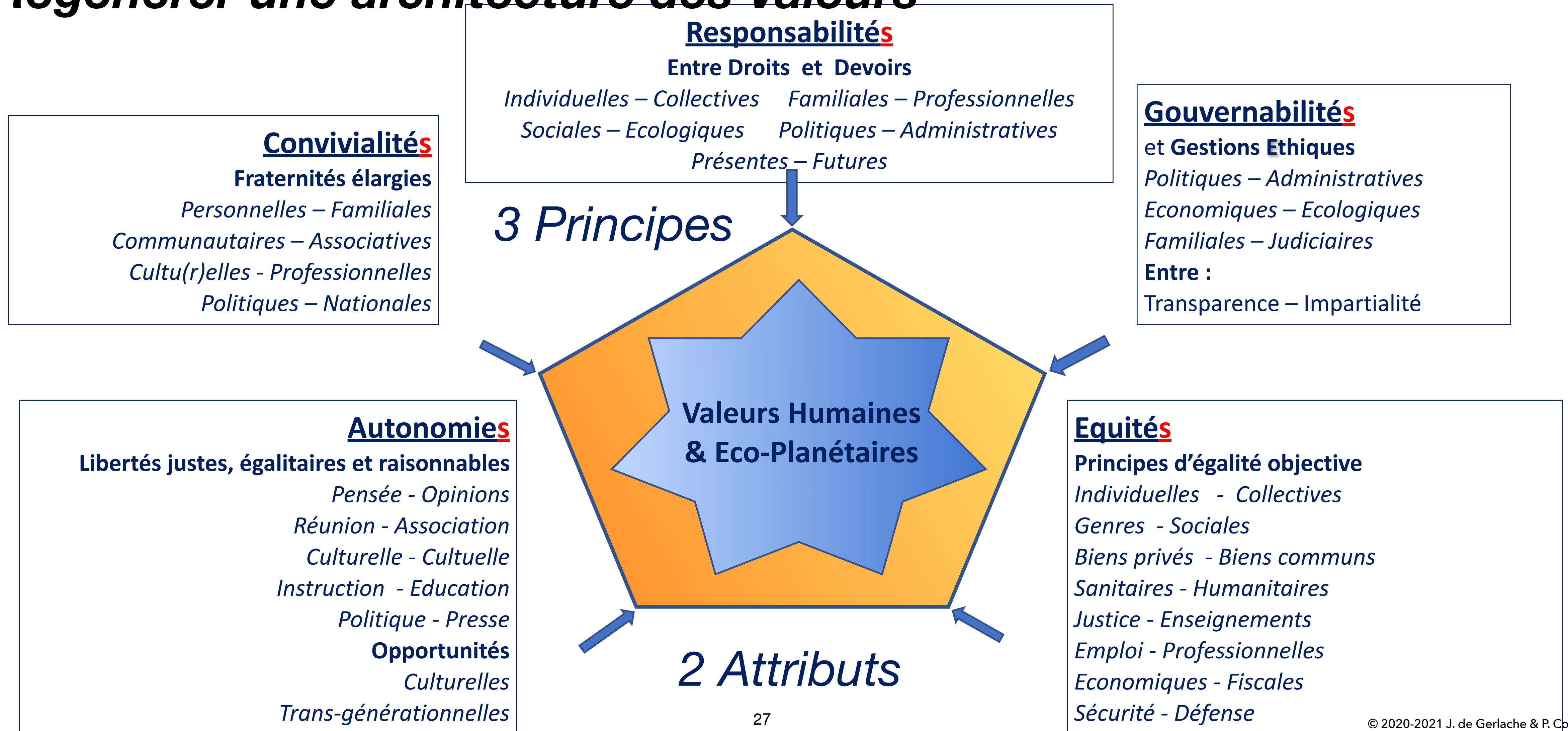
Les expériences de relations sociétales

- *Entre individus et communautés d'individus : familles, villages, cités, peuples...*
- *Entre **éco-systèmes** : règnes animal, végétal, espèces*
- *Entre **espaces** : frontières géographiques naturelles et politiques - Etats, régions, territoires, outre-mer, possessions, colonies par subdivisions des sols, sous-sols, d'espace aérien et spatial, marin et sous-marin, côtier*
- *Entre **cultures** : linguistiques, historiques, philosophiques, mythiques, religieuses...*
- *Entre **bien commun** et **propriété individuelle***



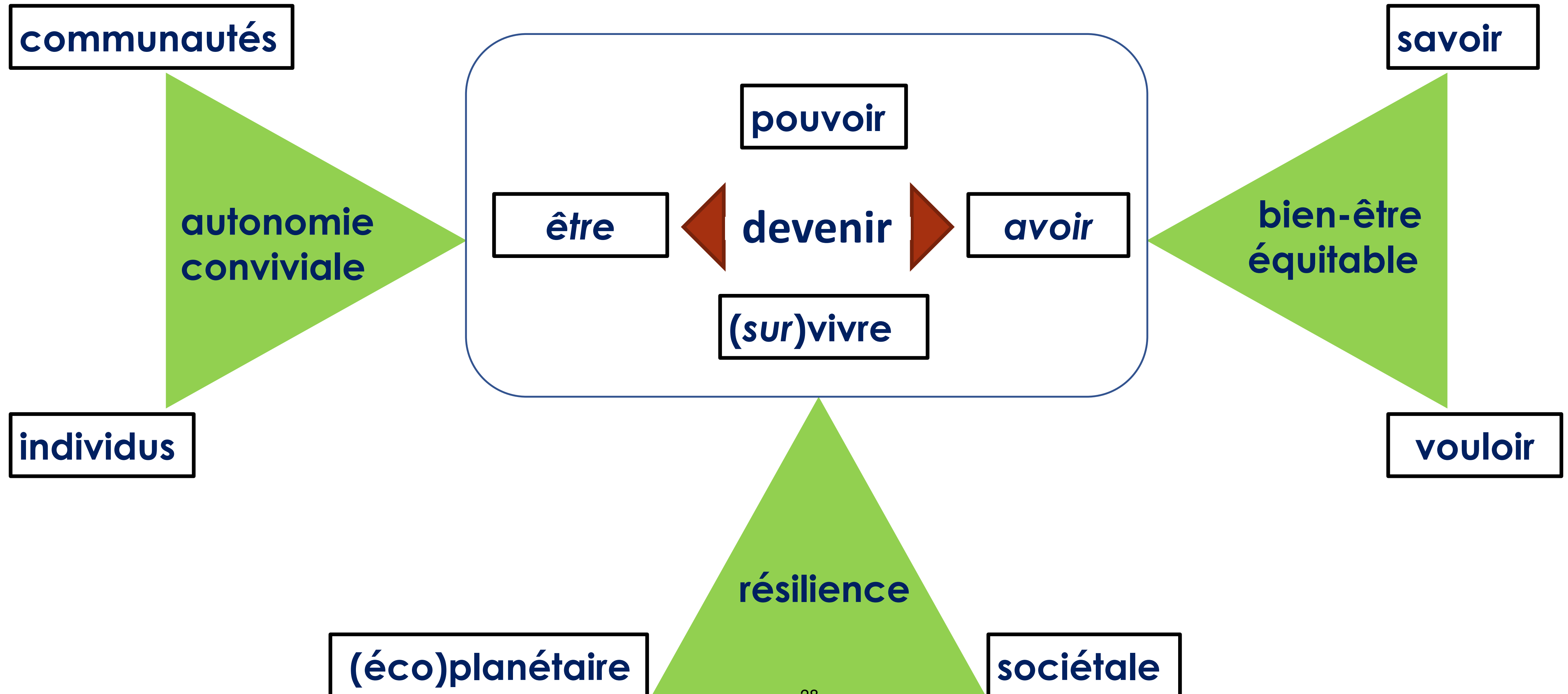
CP2 - stade « Décantation »

Régénérer une architecture des Valeurs



CP2 - stade « Décantation »

Identifier les Principes essentiels issus des Valeurs fondamentales



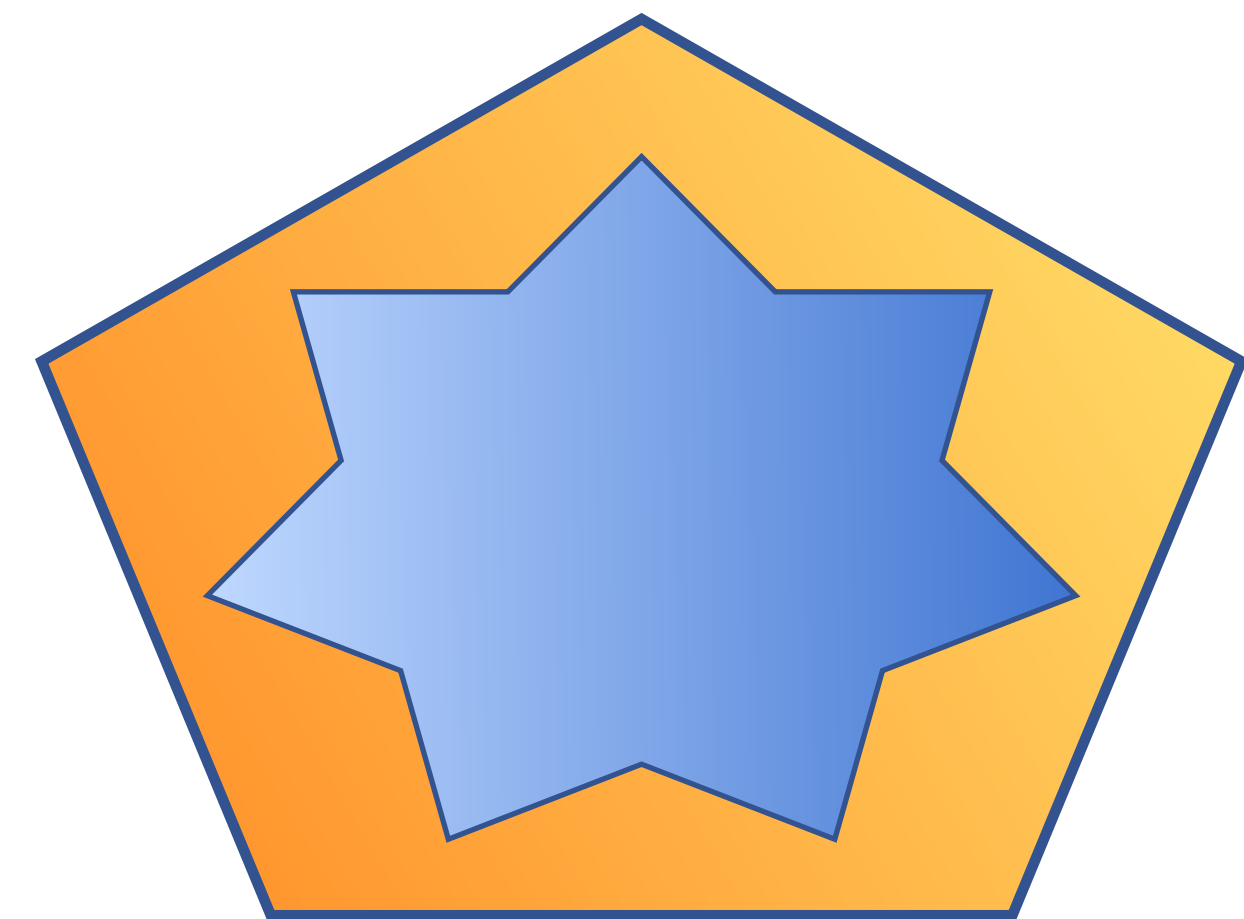
CP2 - stade « Décantation »

Régénérer les Valeurs constitutionnelles pour des sociétés futures harmonisées



Actualiser leurs finalités futures au travers des évolutions sociétales, en outre environnementales et planétaires

- *Explorer et identifier les nouveaux sens (concepts projecteurs) devant intégrer les archétypes constitutionnels*
- *Ceci à partir d'une mosaïque cohérente de signifiants et de signifiés repensés :*
 - *diversité(s), planéтарéité*
 - *équités et gouvernance*
 - *droits, responsabilités et devoirs*
 - *convivialité : assertivité, solidarités, collaborations...*
 - *bienveillance : complicité, entraides, fraternités...*



CP2 - stade « Décantation »

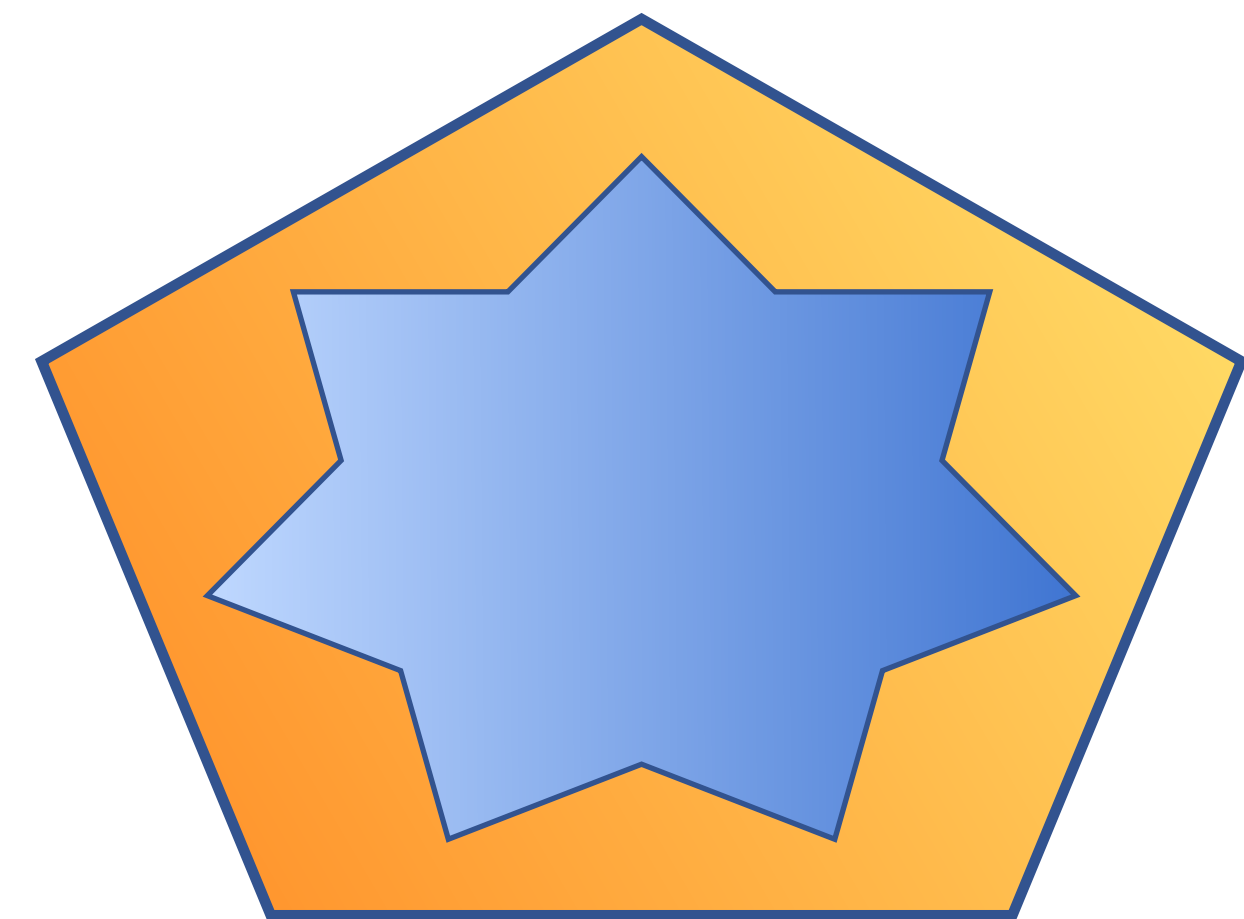
Régénérer les Valeurs constitutionnelles pour des sociétés futures harmonisées



(Re)définir ces Valeurs universelles communes et partagées

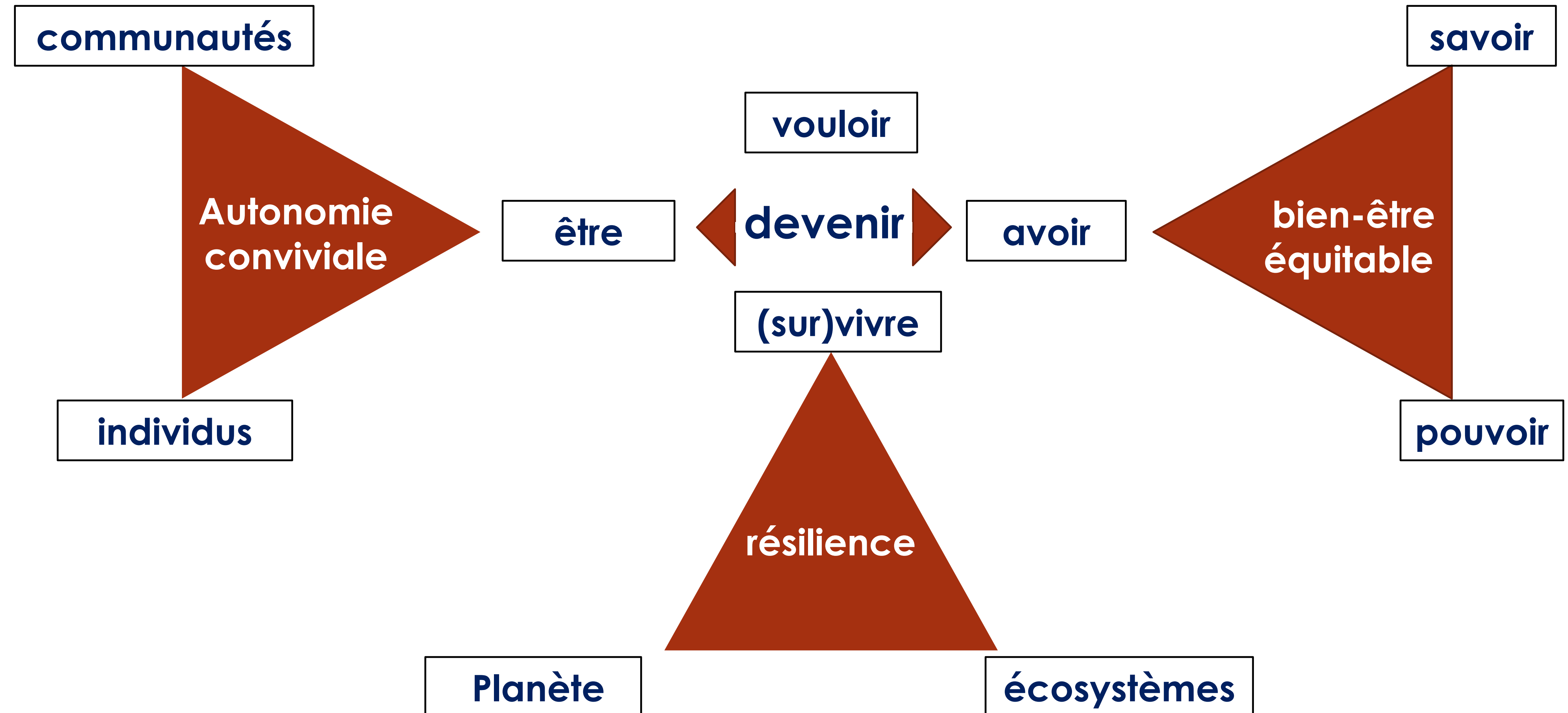
Mieux y intégrer les enjeux planétaires et sociétaux émergents :

- *droits humains - devoirs et responsabilités*
- *respect de la Planète et de toutes les formes de vie*
- *prospérité par le partage d'un **Bien-être** plutôt que du seul **Bien-avoir***
- *meilleurs équilibres entre prévalence de **l'intérêt général** et des **intérêts particuliers***
- *principes civiques régulateurs du corps social et leur gouvernance :*
 - *coordination et homogénéité entre parties prenantes*
 - *ouverture transparence et communication*
 - *coopération et collaboration*
 - *processus d'encadrement et de contrôles*



CP2 - stade « Décantation »

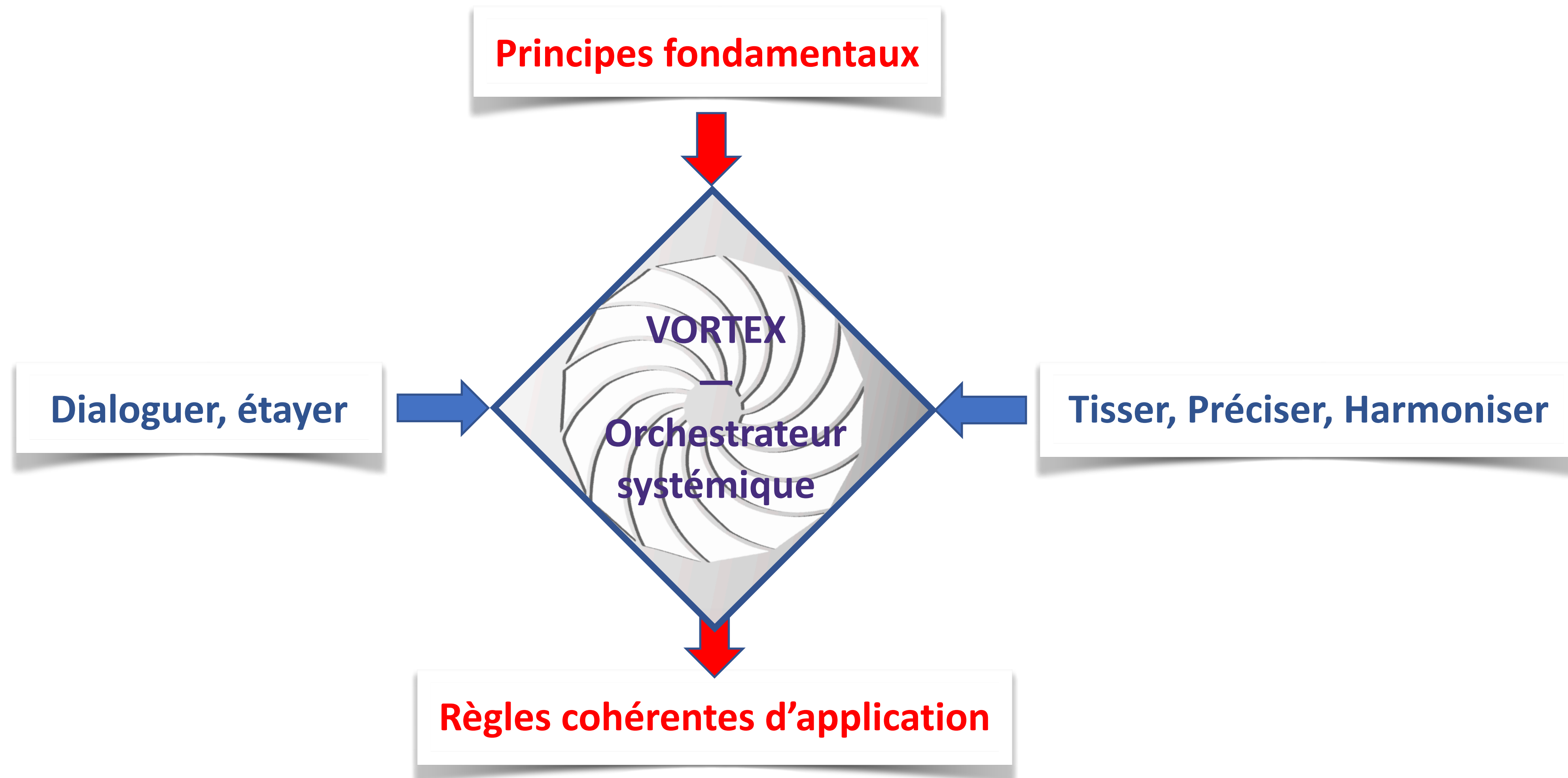
Régénérer les règles constitutionnelles de communautés humaines autour de *Valeurs essentielles* soutenables



CP3 - stade « Vortex »



Orchestrer une mise en œuvre cohérente et harmonisée en Règles d'application



CP3 - stade « Vortex »

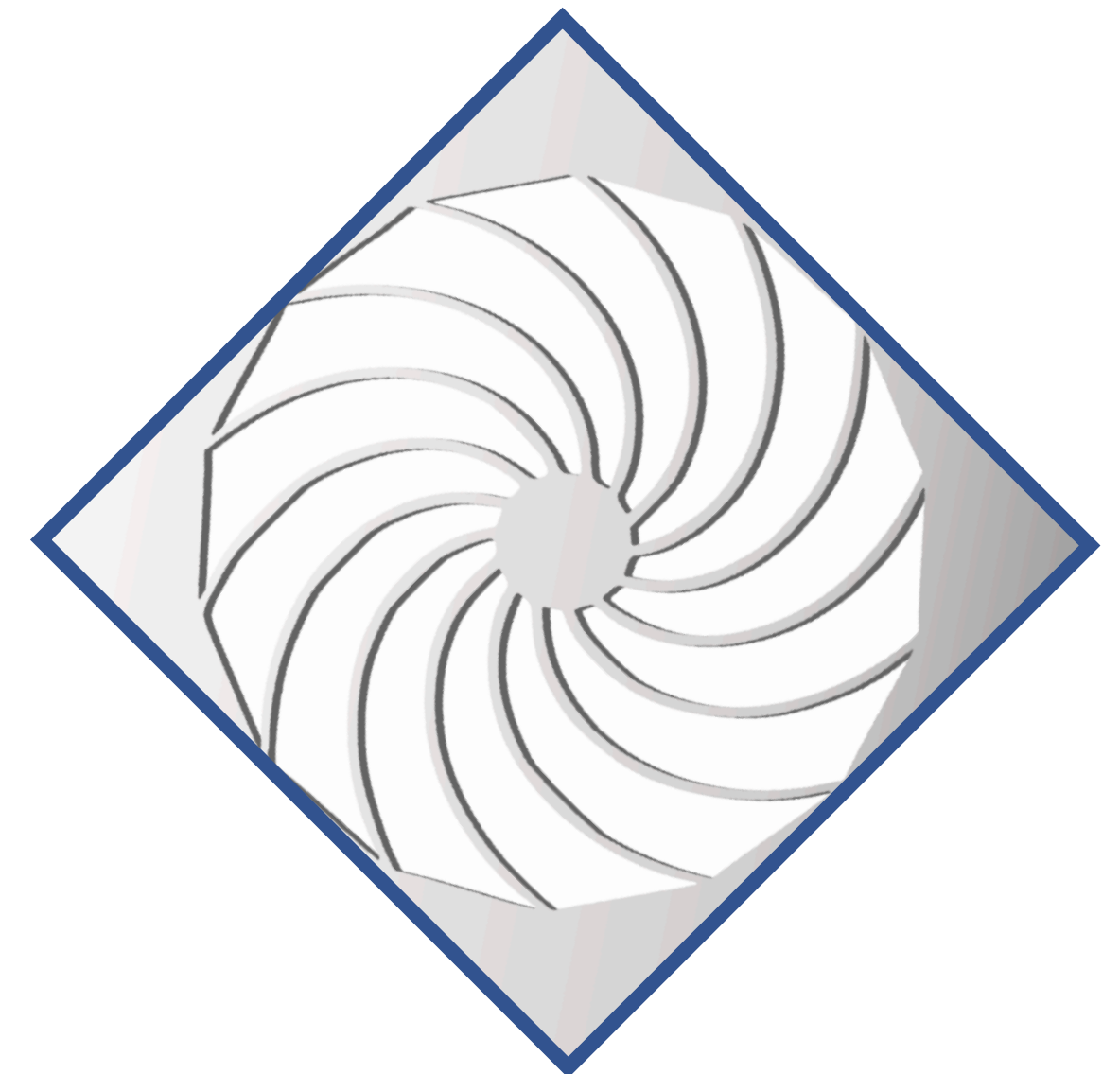


Orchestrer une mise en œuvre cohérente et harmonisée en Règles d'application

Un processus systémique qui identifie et matérialise les interactions entre les différents Principes fondamentaux découlant des Valeurs essentielles

En extraire une série de Règles encadrant leur harmonisation cohérente par la formulation de Lois et de Règlements et dans leur application concrète en :

- *mettant les Principes en résonances systémiques, réciproques et complémentaires qui les précisent, tissent, amplifient et systématisent*
- *anticipant/légitimant/prescrivant l'orchestration de ces Règles dans des processus législatifs et réglementaires harmonisés*
- *les étayant par des arguments, des références spécifiques*
- *les relayant/partageant au travers d'un dialogue avec les parties prenantes via présentations, échanges, débats*



CP4 - stade « Ad-hoc »

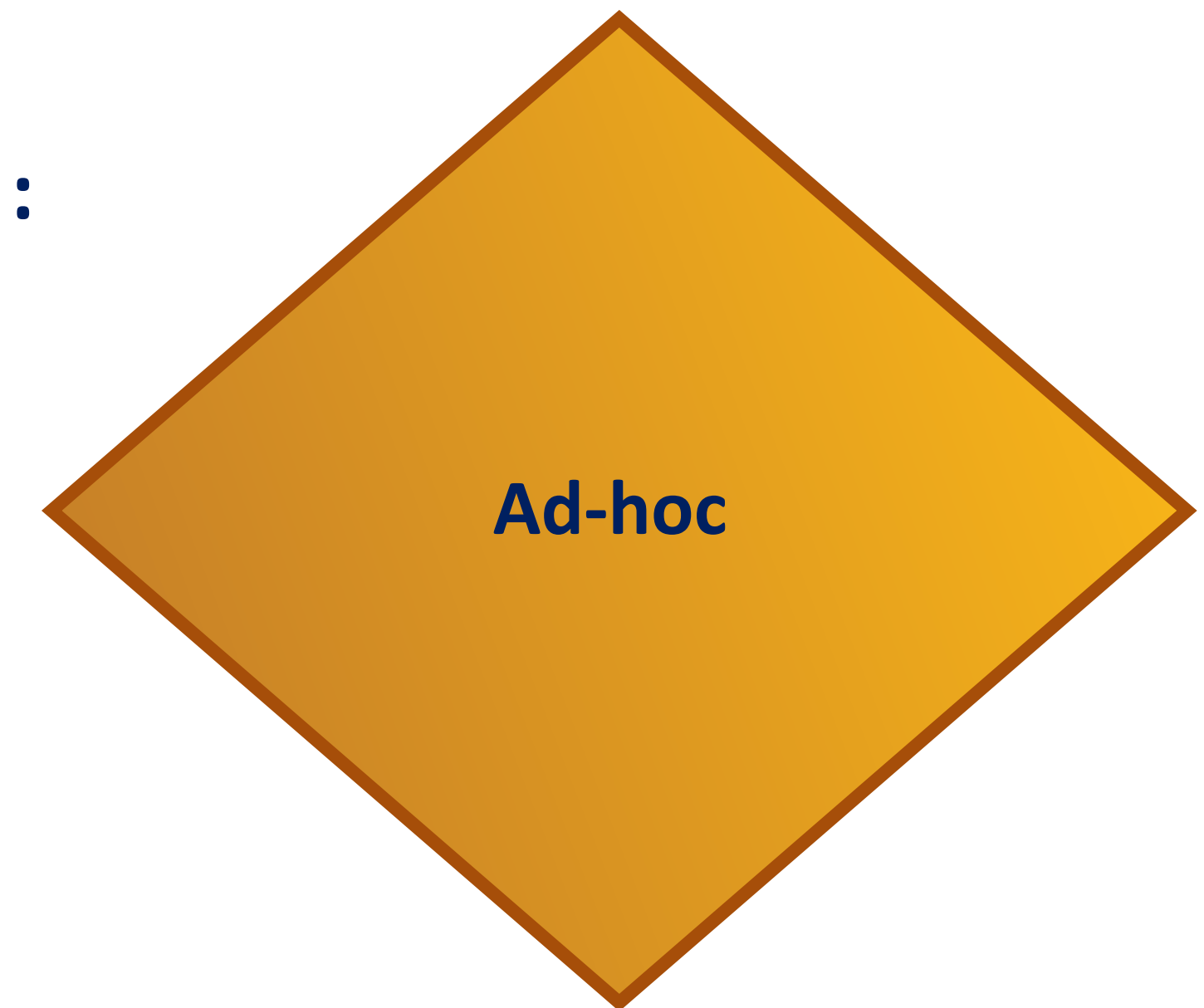


Interpréter la traduction des Règles essentielles en Lois et en Règlements d'application

Via un processus ouvert et “*hétéro-organisé*” de mise en oeuvre qui intègre les attentes et les contraintes du contexte sociétal existant

Assurer la mise en oeuvre, l'exécution et le suivi des *Règles* via des processus législatifs et réglementaires pour être en étroite résonance avec :

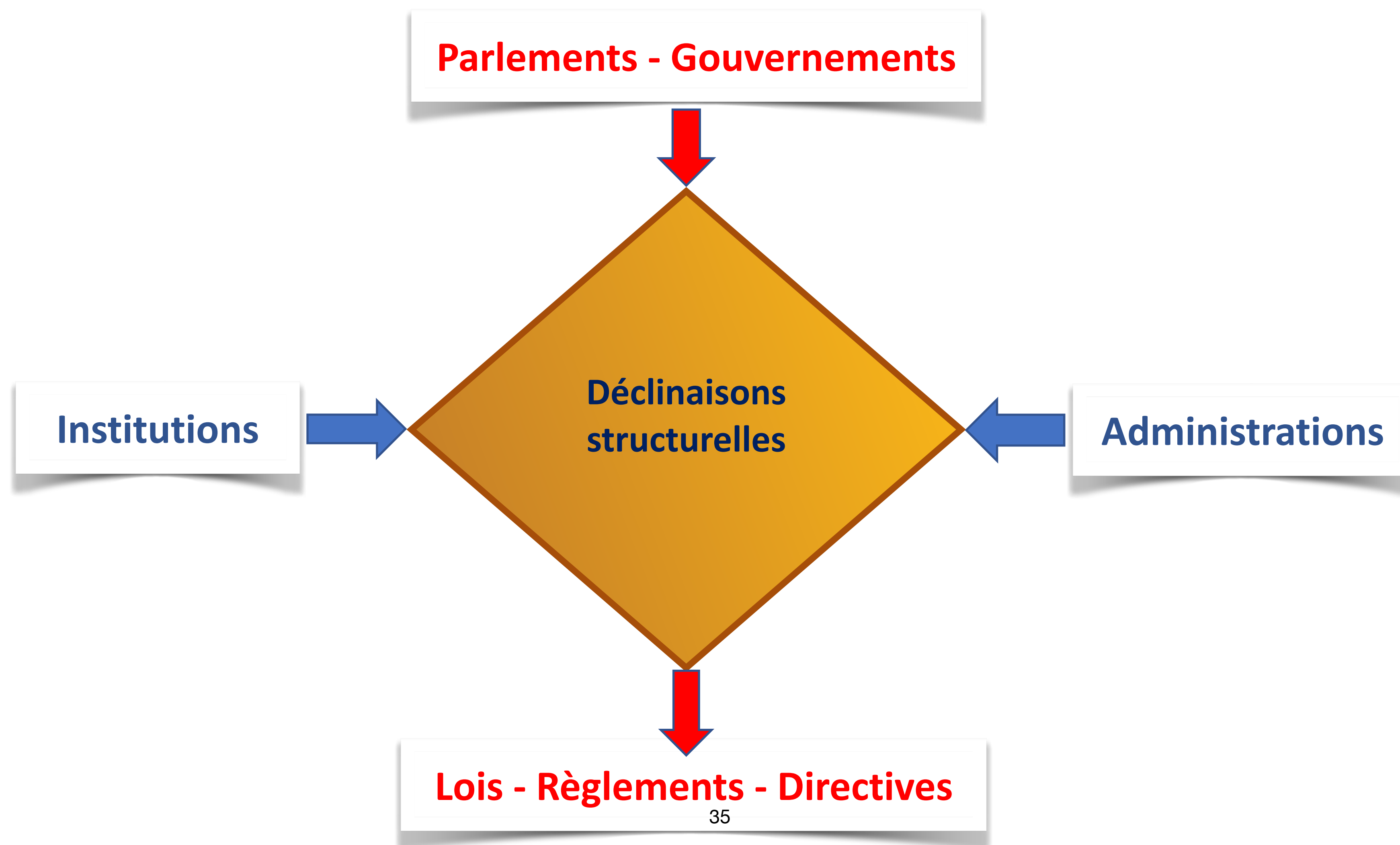
- les acquis et les limites des éléments constitutionnels antérieurs :
 - *diversité des constitutions existantes et de leurs expériences*
 - *contraintes et limites identifiées, présentes et imminentes*
 - *leçons des crises constitutionnelles antérieures*
- les évolutions des réalités :
 - *des leçons des crises constitutionnelles antérieures*
 - *éco-planétaires et sanitaires*
 - *technologiques (ex : numériques) et économiques*
 - *sociétales et politiques*
 - ...



CP4 - stade « Ad-hoc »



Interpréter la traduction des Règles essentielles en Lois et en Règlements d'application



CP4 - stade « Ad-hoc »

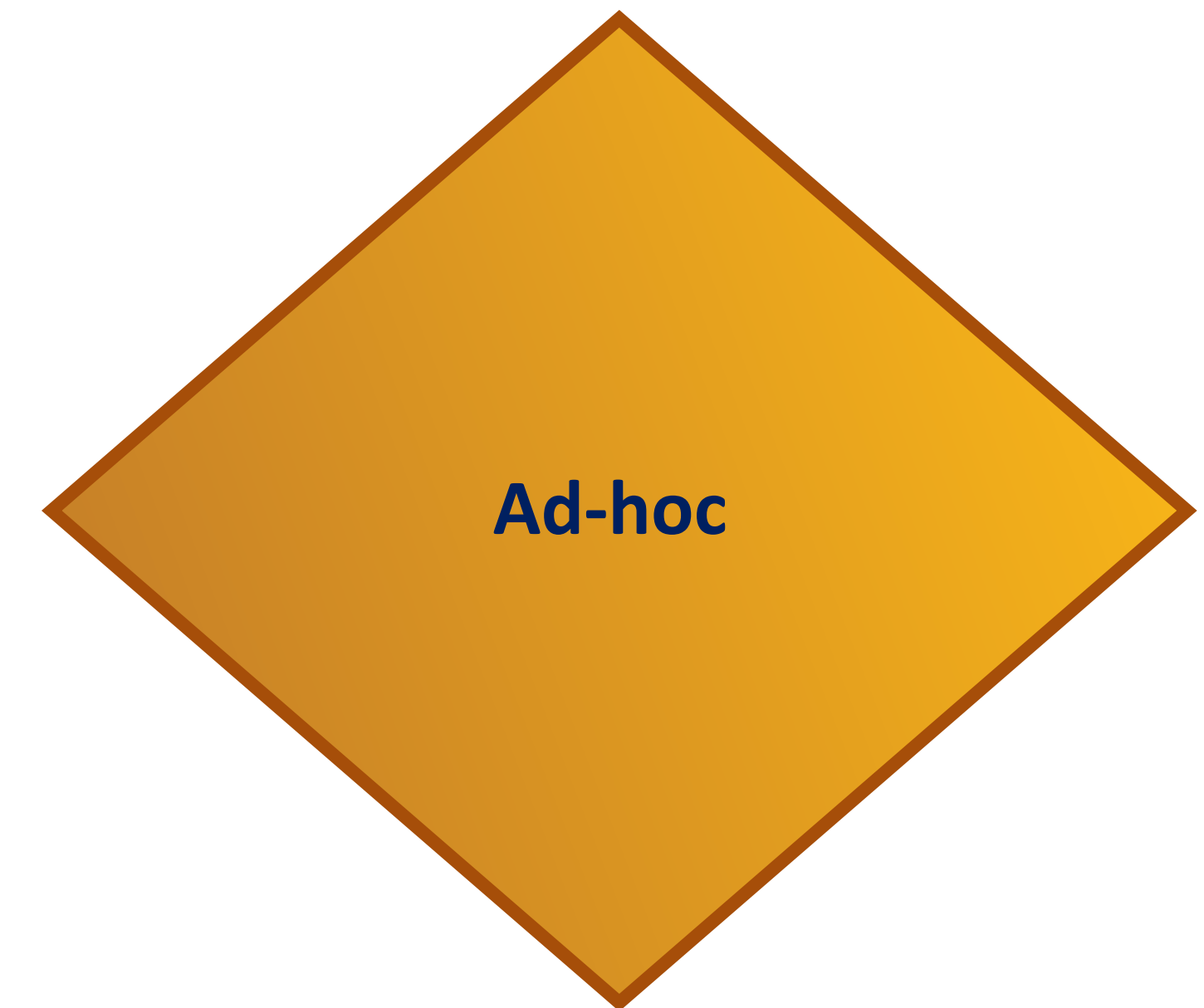


Interpréter la traduction des Règles essentielles en Lois et en Règlements d'application

Intègre la nécessité de processus durables/soutenables sur le plan éco-planétaire et social

Définit des modalités dans l'orchestration et l'interprétation de processus législatifs :

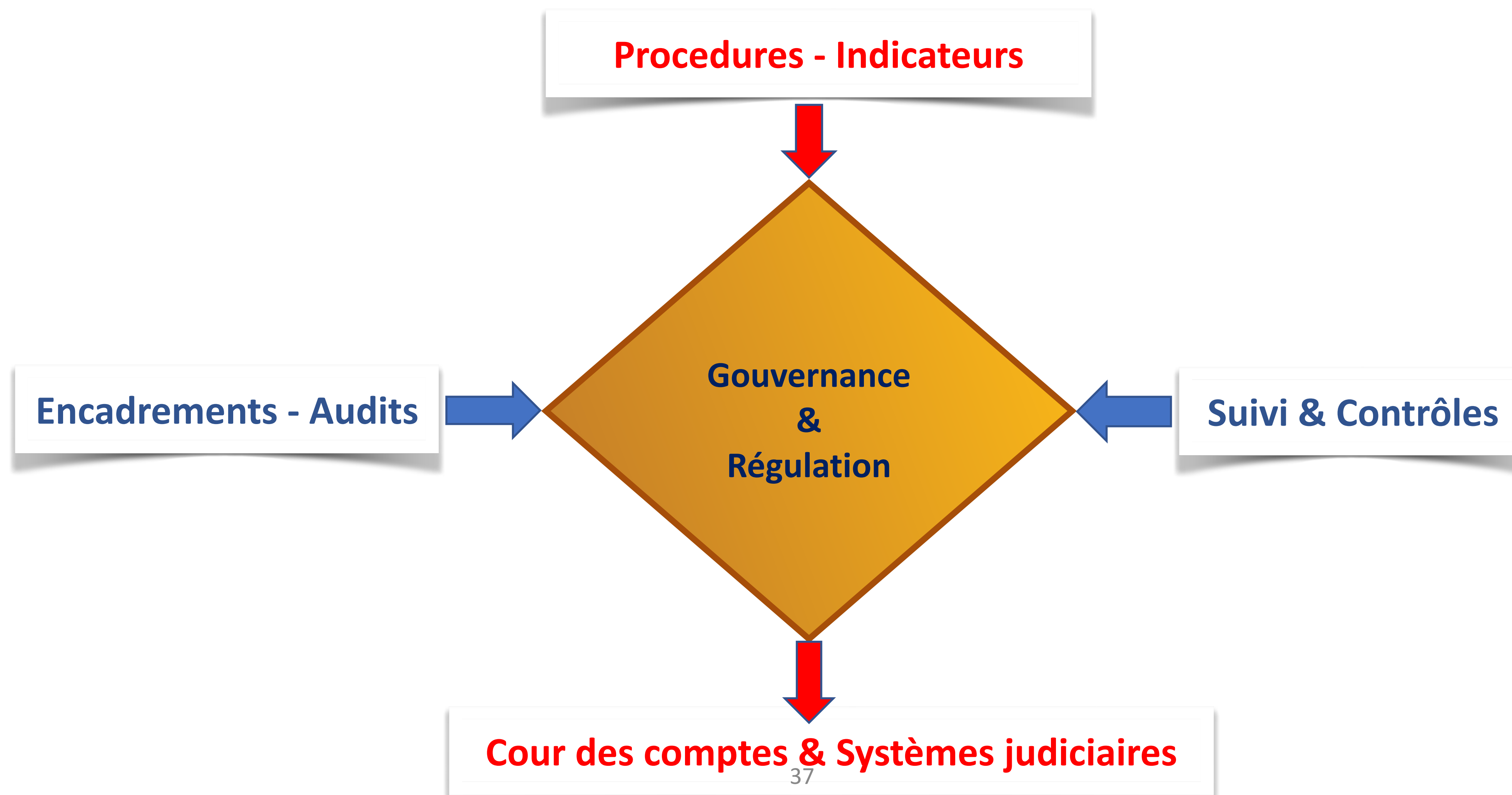
- cohérents et harmonisés dans l'espace et dans le temps
- contrôlés par des pratiques rigoureuses de gouvernance :
 - *encadrement de leurs acteurs et de leur application*
 - *indicateurs et procédures de suivi*
 - *processus de contrôle indépendants*
 - *prise en compte impérative de leur suivi continu*



CP4 - stade « Ad-hoc »



Interpréter la traduction des Règles essentielles en Lois et en Règlements d'application



CP5 - stade « Sublimation »

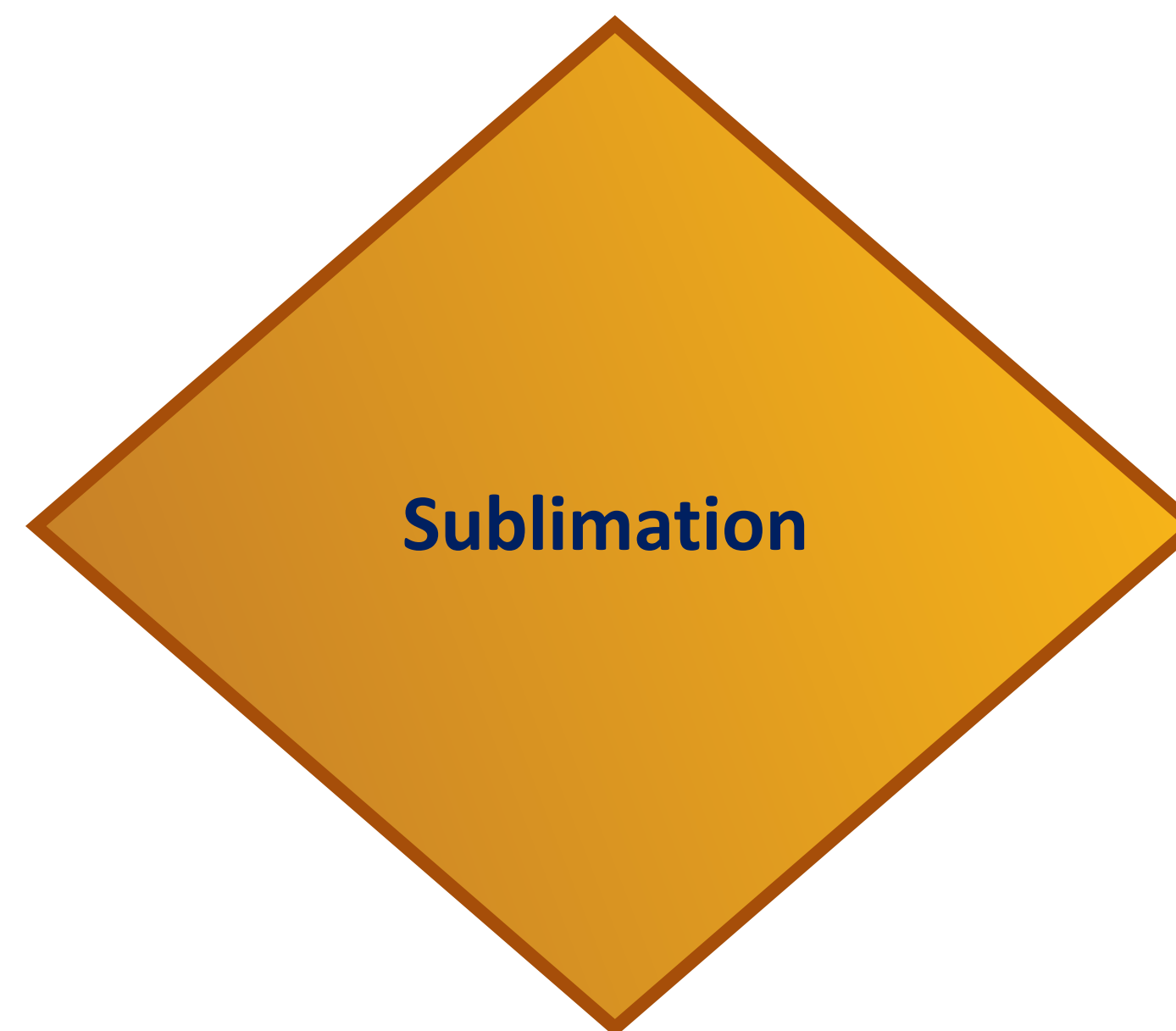


Reconsidérer de nouvelles évolutions des Valeurs et/ou Principes constitutionnels

**Etablir un cadre de possibilités d'évolution et d'adaptation homéorhétique
(en d'équilibre évolutif) de progrès constitutionnels qui en renforcent les
Valeurs**

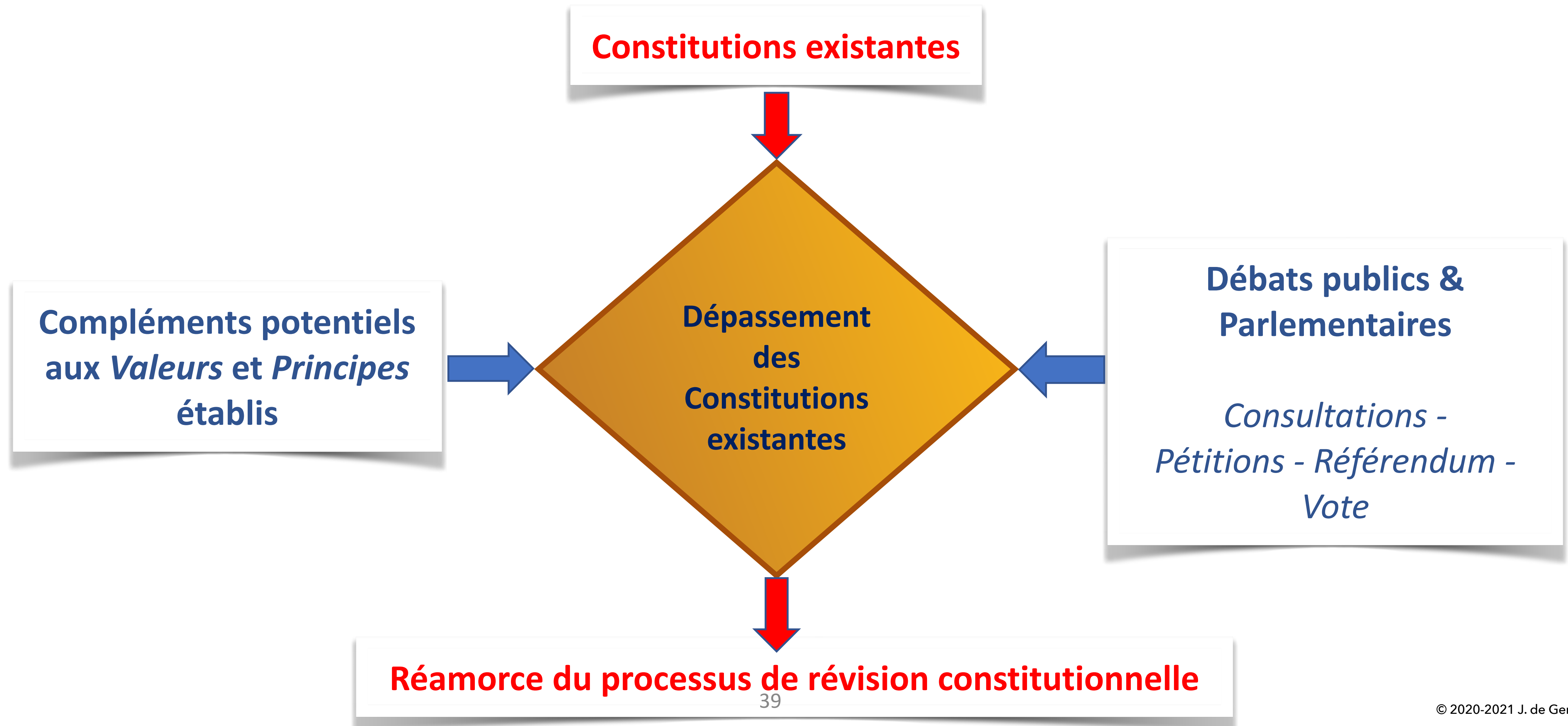
**Un processus qui permet de transcender les limites d'une constitutionnalité
existante en :**

- *identifiant des Valeurs essentielles potentielles et inédites à intégrer*
- *enrichissant et formulant celles-ci dans un projet les intégrant en cohérence avec l'ensemble des Valeurs et Principes établis*
- *dialoguant au cours de ce processus avec les parties prenantes à propos de la pertinence d'un projet de révision constitutionnelle*
- *conduisant l'approche méthodologique systémique appropriée*



CP5 - stade « Sublimation »

Reconsidérer de nouvelles évolutions des Valeurs et/ou Principes constitutionnels



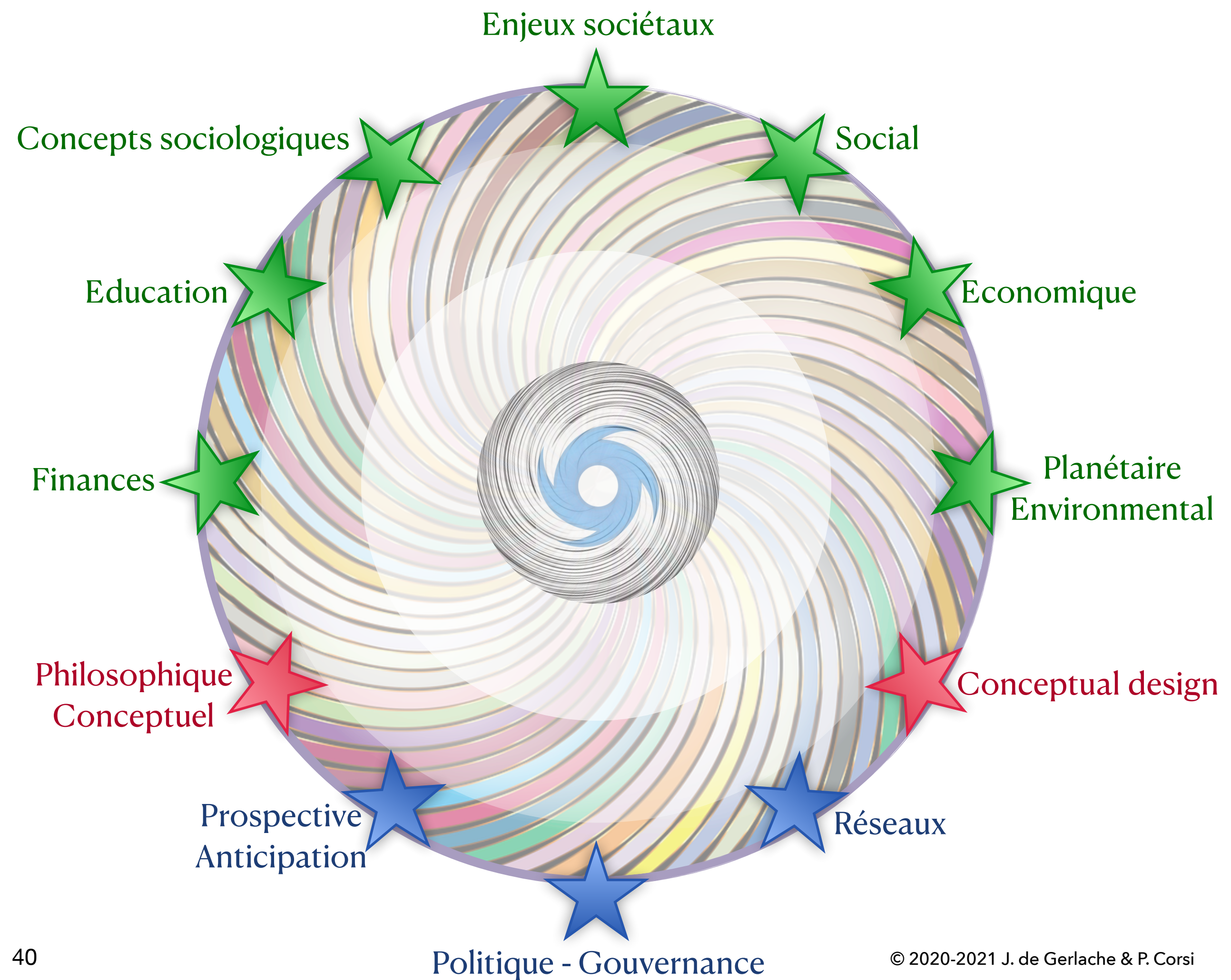
Appliquer dans les grands domaines

Positionner dans les dimensions constitutionnelles

DIMENSIONS	PARTIES PRENANTES
DOMAINES	
Enjeux sociétaux	Société civile - Représentants gouvernementaux et non
Concepts sociologiques	Intellectuels - Académiques
Social	Institutions
Education	Enseignement - Media
Economique	Entreprises - Fédérations - Lobbies - Consultants
Finances	Institutions financiers - Investisseurs - Spéculateurs
Planétaire - Environmental	Institutions - Mouvements associatifs - Partis politiques

TOILE DE FOND	
Politique - Gouvernance	Administration - Partis & mouvements politiques - Citoyens
Prospective - Anticipation	Prospectivistes - Think tanks - Académiques
Réseaux	Législateurs

CADRE CONCEPTUEL	
Philosophique - Conceptuel	Académiques - Think tanks - Personalities - Auteurs
Conceptual design	Innovateurs - Académiques - Think tanks - Chercheurs



Vers la réception de notre approche

Pour mobiliser les parties prenantes des écosystèmes

- *Nous avons construit l'espace d'innovation en respectant la mémoire technique des constitutions*
- *Que les experts en politiques sociétales, de domaines, concepteurs de projets, ingénieurs, designers... s'impliquent collaborativement !*

- *Pour offrir une intégration potentielle de leurs domaines : de l'ingénierie de projet à l'ingénierie métiers, avec les politiques, l'exécutif, le législatif*
- *En construisant les accords des mémoires et des traces de leurs raisonnements successifs*



L'urgence du « Changement de voie »

E. Morin, 2021 : Transfigurer le paradoxe

**« Nous vivons un paradoxe :
plus la transformation est indispensable, plus elle devient difficile.
Cela veut dire qu'elle nécessite persévérance et courage. »**

« Certaines mesures acquises pendant le confinement pourraient cependant contribuer à une révolution de civilisation non violente.

« L'espoir est dans ce qu'auront stimulé les expériences et leçons du passé.

« La méga-crise sanitaire mondiale actuelle peut être cet enzyme catalysant la poursuite d'un réveil des esprits qu'elle aura amorcée :

Celui des grands projets d'une véritable gestion collective des crises climatiques, éco-biologiques, sociales et politiques. »